

# Οδηγός συμπλήρωσης ερωτηματολογίου Ειδικής Αγωγής.

## Εισαγωγή

Ο παρών οδηγός χρήσης αποτυπώνει τη νέα λειτουργικότητα για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου για την χαρτογράφηση και αξιολόγηση αναγκών στην Ειδική Αγωγή.

## Πρόσβαση στο ερωτηματολόγιο

Το ερωτηματολόγιο είναι διαθέσιμο σε όλα τα σχολεία ειδικής αγωγής και σε όσα σχολεία έχουν τουλάχιστον ένα μαθητή σε τμήμα ένταξης. Η πρόσβαση είναι εφικτή από το μενού Σχολική Μονάδα -> Ερωτηματολόγιο Ειδικής Αγωγής.

## Συμπλήρωση ερωτηματολογίου

Στη νέα φόρμα υπάρχουν 4 ειδών πεδία προς συμπλήρωση.

1. Πεδία που αφορούν τα βασικά στοιχεία μονάδας. Δεν απαιτείται η συμπλήρωση τους αφού έρχονται προ-συμπληρωμένα από τα δεδομένα του myschool.

The screenshot shows the 'Ερωτηματολόγιο Ειδικής Αγωγής' form. At the top, there are two action buttons: 'Αποθήκευση' (Save) and 'Υποβολή' (Submit). Below these are several input fields, many of which are pre-filled with data from the myschool system. The fields include:

- Κωδικός σχολείου (School code)
- Σχολική μονάδα (School unit)
- ΦΕΚ ίδρυσης της Μονάδας (FEK of the unit)
- Τύπος σχολικής μονάδας (Type of school unit)
- Διεύθυνση (Address)
- Τηλ: (Phone number)
- Email
- Συνολικός αριθμός μαθητών που παρακολουθούν τη σχολική μονάδα κατά το τρέχον σχολικό έτος: (Total number of students attending the school unit in the current school year)

Εικόνα 1: Βασικά στοιχεία μονάδας για ειδικά σχολεία

## Ερωτηματολόγιο Ειδικής Αγωγής

Ενέργειες: Αποθήκευση Υποβολή

Κωδικός σχολείου  Σχολική μονάδα

ΦΕΚ Ίδρυσης της Μονάδας  Τύπος σχολικής μονάδας

Διεύθυνση  Τηλ:

Email

Συνολικός αριθμός μαθητών που παρακολουθούν τη σχολική μονάδα κατά το τρέχον σχολικό έτος:

Συνολικός αριθμός μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που παρακολουθούν τη σχολική μονάδα κατά το τρέχον έτος:

Εικόνα 2: Βασικά στοιχεία μονάδας για σχολεία με μαθητές σε Τμήματα ένταξης

2. Πεδία με τον αριθμό μαθητών ανά κατηγορία αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Αριθμός μαθητών ανά κατηγορία αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (βάσει του 3699/2008)	
Τύπος αναπηρίας	Αριθμός μαθητών
Νοητική αναπηρία	<input type="text" value="0"/>
Αισθητηριακές αναπηρίες όρασης (τύφλωση, αμβλύωπες, με χαμηλή όραση)	<input type="text" value="0"/>
Αισθητηριακές αναπηρίες ακοής (Κώφωση, βαρηκοΐα)	<input type="text" value="0"/>
Κινητικές αναπηρίες	<input type="text" value="0"/>
Χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα	<input type="text" value="0"/>
Διαταραχές ομιλίας /λόγου	<input type="text" value="0"/>
Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία)	<input type="text" value="0"/>
Σύνδρομο Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα	<input type="text" value="0"/>
Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (φάσμα αυτισμού)	<input type="text" value="0"/>
Ψυχικές διαταραχές	<input type="text" value="0"/>
Πολλαπλές αναπηρίες	<input type="text" value="0"/>
Σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες	<input type="text" value="0"/>
Άλλες δυσκολίες	<input type="text" value="0"/>
Συνολικός αριθμός μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	<input type="text" value="0"/>

Εικόνα 3: Πίνακας με στοιχεία μαθητών ανά κατηγορία αναπηρίας ή και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

3. Πεδία με τα ποσοτικά στοιχεία που αφορούν τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας σε λογισμικά.
- Για την συμπλήρωση της πρώτης στήλης, εάν η σχολική σας μονάδα δεν διαθέτει το εν λόγω λογισμικό αφήστε το πεδίο '0'.
  - Για την συμπλήρωση της δεύτερης στήλης,

- i. εάν η σχολική σας μονάδα δεν διαθέτει μαθητές που θεωρείτε ότι μπορούν να επωφεληθούν από το εν λόγω λογισμικό αφήστε το πεδίο '0'
- ii. εάν η σχολική σας μονάδα διαθέτει μαθητές που επωφελούνται ήδη από το εν λόγω λογισμικό και οι ανάγκες τους καλύπτονται πλήρως από υφιστάμενες άδειες λογισμικού αφήστε το πεδίο '0'
- iii. εάν η σχολική σας μονάδα διαθέτει μαθητές που θεωρείτε ότι μπορούν να επωφεληθούν από το εν λόγω λογισμικό και (α) οι ανάγκες τους δεν καλύπτονται **πλήρως** από υφιστάμενες άδειες λογισμικού αναγράψτε τον αριθμό των **επιπλέον** επωφελούμενων μαθητών – (β) αν η σχολική σας μονάδα **δεν έχει άδειες λογισμικού**, αναγράψτε τον **συνολικό** αριθμό επωφελούμενων μαθητών.

Λογισμικά			
Κατηγορία	Είδος	1. Πόσοι μαθητές εξυπηρετούνται ήδη από το λογισμικό;	2. Πόσοι είναι οι πρόσθετοι ωφελούμενοι μαθητές από την προμήθεια του εν λόγω λογισμικού
Λογισμικά	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΝΤΙΚΙΟΥ (Κωδικός: 328)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Λογισμικά	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΚΟΠΤΩΝ (Κωδικός: 329)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Λογισμικά	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΚΟΠΤΩΝ (Κωδικός: 330)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Λογισμικά	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΙΚΟΝΙΚΟΥ ΠΛΗΚΤΡΟΛΟΓΙΟΥ – ΠΟΝΤΙΚΙΟΥ (Κωδικός: 331)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Λογισμικά	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ & ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ ΟΘΟΝΗΣ (Κωδικός: 335)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Λογισμικά	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΦΩΝΗΣ (Κωδικός: 336)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Λογισμικά	Λογισμικό αναγνώρισης φωνής/ αυτόματης φωνητικής πληκτρολόγησης (Κωδικός: 344)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Λογισμικά	Λογισμικό μετατροπής/προσαρμοσίας κειμένου για εκτύπωση σε Braille (Κωδικός: 345)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Λογισμικά	Λογισμικό για μαθητές με αυτισμό / ΔΕΠΥ / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Εικόνα 4: Πίνακας με ποσοτικά στοιχεία που αφορούν τα λογισμικά

4. Πεδία με τα ποσοτικά στοιχεία που αφορούν τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας. Τα είδη εξοπλισμού είναι συγκεκριμένης κατηγοριοποίησης και δίνεται η δυνατότητα να συμπληρωθούν έως 5 επιπλέον είδη πατώντας το κουμπί της προσθήκης όπου μπορείτε να προσθέσετε και λογισμικό

Κατηγορία		Είδος	1. Πόσα τεμάχια από τα συγκεκριμένα είδη διαθέτει ήδη η σχολική σας μονάδα;	2. Πόσα τεμάχια από τα συγκεκριμένα είδη χρειάζεται κατ'ελάχιστο η σχολική σας μονάδα για να λειτουργήσει;	3. Πόσα τεμάχια από τα συγκεκριμένα είδη χρειάζεται στην ιδανική περίπτωση η σχολική σας μονάδα για να λειτουργήσει πλήρως/επαρκώς;	4. Ποιος είναι ο αριθμός ωφελούμενων μαθητών, ανά τεμάχιο, από τα είδη που προτείνετε περαιτέρω να χορηγηθούν στη σχολική σας μονάδα;
<b>Κατηγορία: 1. Υπολογιστές (επιτραπέζιοι και φορητοί-Μηχανές Γραφείου/Συσκευές ήχου και εικόνας)</b>						
		PC – INTEL (Κωδικός: 1)	0	0	0	0
		ΦΟΡΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ (LAPTOP) - (Κωδικός: 3)	0	0	0	0
		ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΚΗΡΟΣ ΔΙΣΚΟΣ (Κωδικός: 4)	0	0	0	0
		WEB CAMERA (Κωδικός: 5)	0	0	0	0
		ΜΟΝΟΧΡΩΜΟΣ ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ LASER (Κωδικός: 7)	0	0	0	0
		ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΙΚΟ ΜΗΧΑΝΗΜΑ (Κωδικός: 22)	0	0	0	0
		ΑΚΟΥΣΤΙΚΑ ΗΧΟΥ (Κωδικός: 24)	0	0	0	0
		ΤΑΜΠΛΕΤ	0	0	0	0
		ΤΑΜΠΛΕΤ ΜΕ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ GREEK	0	0	0	0
		ΘΡΟΝΗ ΑΦΗΣ 17" (Κωδικός: 25)	0	0	0	0
		ΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ ΑΡΧΕΙΩΝ (NETWORK STORAGE/HOME SERVER) – (Κωδικός: 26)	0	0	0	0
<b>Κατηγορία: 2. Διαδραστικοί Πίνακες</b>						
		ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΑΣ (Κωδικός: 28)	0	0	0	0
<b>Κατηγορία: 3. Ετυπία</b>						
		ΕΙΔΙΚΟ ΑΤΟΜΙΚΟ ΘΡΑΝΙΟ ΓΙΑ Η/Υ (Κωδικός: 76)	0	0	0	0
<b>Κατηγορία: 4. Ειδικός εξοπλισμός για παιδιά με κινητικά προβλήματα</b>						
		ΡΥΘΜΙΖΟΜΕΝΟ ΤΡΑΠΕΖΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Κωδικός: 318)	0	0	0	0
		ΒΡΑΧΙΟΝΑΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΑΚΟΠΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ (Κωδικός: 319)	0	0	0	0
		ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΔΙΑΚΟΠΤΕΣ ΠΙΞΗΣ ΜΕΣΑΙΟΥ ΜΕΓΕΘΟΥΣ (Κωδικός: 320)	0	0	0	0
		ΣΥΣΚΕΥΗ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΔΙΑΚΟΠΤΩΝ ΜΕ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ (Κωδικός: 321)	0	0	0	0
		ΠΛΗΚΤΡΟΛΟΓΙΟ ΜΕΓΑΛΩΝ ΠΛΗΚΤΡΩΝ (Κωδικός: 322)	0	0	0	0
		ΠΛΕΓΜΑ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ ΠΛΗΚΤΡΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΤΟ ΠΛΗΚΤΡΟΛΟΓΙΟ (Κωδικός: 323)	0	0	0	0
		ΠΟΝΤΙΚΙ ΜΟΧΛΟΣ (Κωδικός: 324)	0	0	0	0
		ΠΟΝΤΙΚΙ ΙΧΝΟΣΦΑΙΡΑ (Κωδικός: 325)	0	0	0	0
		ΑΣΥΡΜΑΤΟ ΠΟΝΤΙΚΙ ΚΕΦΑΛΗΣ (Κωδικός: 326)	0	0	0	0
		ΠΛΗΚΤΡΟΛΟΓΙΟ ΑΦΗΣ (Κωδικός: 327)	0	0	0	0
		ΦΟΡΗΤΟ ΒΟΗΘΗΜΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΜΕΣΑΙΟ ΜΕΓΕΘΟΣ) - (Κωδικός: 332)	0	0	0	0
		ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΟΣ ΜΕ ΤΑ ΜΑΤΙΑ (ΤΥΠΟΥ ΜΥ ΤΟΒΗΙ 10) - (Κωδικός: 333)	0	0	0	0
		ΦΟΡΗΤΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (Κωδικός: 334)	0	0	0	0
<b>Κατηγορία: 5. Ειδικός εξοπλισμός για παιδιά με προβλήματα όρασης</b>						
		ΘΡΟΝΗ BRAILLE (Κωδικός: 337)	0	0	0	0
		ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ BRAILLE (Κωδικός: 338)	0	0	0	0
		ΚΑΜΠΙΝΑ ΜΕΙΩΣΗΣ ΦΟΡΗΤΟΥ ΓΙΑ ΕΚΤΥΠΩΤΗ BRAILLE (Κωδικός: 339)	0	0	0	0
		ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΓΡΑΦΟΜΗΧΑΝΗ BRAILLE (Κωδικός: 340)	0	0	0	0
		ΦΟΡΗΤΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΦΟΜΗΧΑΝΗ BRAILLE (Κωδικός: 341)	0	0	0	0
		ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΚΥΚΛΩΜΑΤΟΣ CCTV (Κωδικός: 342)	0	0	0	0
		ΣΥΣΚΕΥΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΓΛΩΦΩΝ ΓΡΑΦΙΚΩΝ (Κωδικός: 343)	0	0	0	0
<b>Κατηγορία: 6. Λοιπός εξοπλισμός (Διάφορα, ετερόκλητα είδη)</b>						
		ΣΕΤ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΠΑΙΔΙΚΟ - ΣΕΙΡΑ ORF (Κωδικός: 388)	0	0	0	0

Εικόνα 5: Ποσοτικά στοιχεία εξοπλισμού

Η αποθήκευση των απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο γίνεται υποχρεωτικά πατώντας Αποθήκευση (εικονίδιο δισκέτας). Η επεξεργασία και αποθήκευση του ερωτηματολογίου μπορεί να γίνει πολλαπλές φορές αρκεί κάθε φορά που γίνεται έξοδος από τη φόρμα να επιλέγεται το κουμπί της αποθήκευσης.

Όταν ολοκληρωθεί η διαδικασία της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου και ο χρήστης είναι σίγουρος για τις απαντήσεις σε αυτό, μπορεί να προχωρήσει σε υποβολή του ερωτηματολογίου. **Προσοχή**, διότι με την υποβολή χάνεται η δυνατότητα της επεξεργασίας. Η δυνατότητα υποβολής θα είναι επιτρεπτή μόνο στις 15/4/2022 για αποφυγή αστοχιών.