







Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (ΟΠΣΥΔ)

Εγχειρίδιο Χρήσης συστήματος ΟΠΣΥΔ για το ρόλο του Εκπαιδευτικού

Απρίλιος 2016

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή	3
2. Οδηγίες Χρήσης για το ρόλο «Εκπαιδευτικός»	4
2.1 Αρχική Σελίδα	4
2.2 Φάκελος	5
2.2.1 Προσωπικά Στοιχεία	5
2.2.2 Σπουδές/Προσόντα	7
2.3 Αιτήσεις	8
2.3.1 Αίτηση Απόσπασης ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ – Εκκλησιαστικά Σχολεία	0
2.3.2 Αίτηση Απόσπασης σε Φορέα2	3
2.3.3 Αίτηση Απόσπασης ΣΜΕΑΕ- ΚΕΔΔΥ3	0
2.3.4 Αίτηση Απόσπασης σε Καλλιτεχνικά Σχολεία4	3
2.3.5 Αίτηση Απόσπασης σε Μουσικά Σχολεία5	1
2.4 Ιστορικό Αιτήσεων5	9

1. Εισαγωγή

Η δικτυακή πύλη του ΟΠΣΥΔ είναι ένα ενιαίο πληροφοριακό σύστημα για την ηλεκτρονική υποβολή αιτήσεων και τη διαχείριση προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελληνική Επικράτεια. Το ΟΠΣΥΔ απευθύνεται σε τρία είδη χρηστών, τους αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, τους μόνιμους εκπαιδευτικούς και το προσωπικό του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Το σύστημα ΟΠΣΥΔ προσπελαύνεται στη διεύθυνση <u>https://opsyd.sch.gr/</u>.

Ο χρήστης που κατέχει το ρόλο του εκπαιδευτικού έχει το δικαίωμα να εποπτεύει τα στοιχεία που αφορούν τα προσωπικά του δεδομένα καθώς και να υποβάλει αιτήσεις που ορίζονται από την εκάστοτε εγκύκλιο κάθε φορά. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού έχει τη δυνατότητα εισαγωγής αλλά και τροποποίησης κάποιων δεδομένων.

Προσοχή! Ανάλογα με τα δικαιώματα που δίνει ο Διαχειριστής του συστήματος ενδέχεται σε κάποιες περιπτώσεις οι ενέργειες που μπορεί να κάνει ο χρήστης και παρουσιάζονται στο συγκεκριμένο εγχειρίδιο να διαφοροποιούνται.

2. Οδηγίες Χρήσης για το ρόλο «Εκπαιδευτικός»

Όλο το μόνιμο προσωπικό έχει καταχωριστεί στη βάση του ΟΠΣΥΔ με στοιχεία που αντλούνται από τα υπάρχοντα πληροφοριακά συστήματα (myschool, edata).

2.1 Αρχική Σελίδα

Με την εισαγωγή του εκπαιδευτικού στο ΟΠΣΥΔ εμφανίζεται η αρχική σελίδα καλωσορίσματος. Στην σελίδα αυτή ο εκπαιδευτικός ενημερώνεται με τις τελευταίες ανακοινώσεις του συστήματος και έχει τη δυνατότητα να κατεβάσει τα εγχειρίδια χρήσης της εφαρμογής επιλέγοντας με αριστερό κλικ πάνω στο σχετικό σύνδεσμο (Εικόνα 1).

1	Η δικτυακή πύλη του ΟΠΖΥΔ είναι ένα ενιαίο πληροφοριακό σύστημα για την ηλεκτρονική υποβολή αιτήσεων και την διαχείριση προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελληνική επικράτεια.
🗄 Τελευταίες Ανα	κοινώσεις
🕮 08/04/2016 Nέο	Τις τελευταίες ημέρες παρουσιάστηκε πρόβλημα στην αποστολή email σε διευθύνσεις yahoo. Το ΠΣΔ είναι ενήμερο για το πρόβλημα και γίνονται προσπάθειες επίλυσης του. Συγκεκριμένα, τα email που αποστέλλονται δεν φτάνουν ποτέ στον παραλήπτη yahoo ή η παράδοση γίνεται με μεγάλη καθυστέρηση.
⊞ 31/03/2016	Η εφαρμογή υποστηρίζει όλους τους φυλλομετρητές νέας τεχνολογίας: • Internet Explorer έκδοση 10 ή μεταγενέστερο • Τις δύο πιο πρόσφατες εκδόσεις των Google Chrome και Mozilla Firefox • Safari έκδοση 5.1 ή μεταγενέστερο • Opera έκδοση 12.1 ή μεταγενέστερο Και τους φυλλομετρητές mobile συσκευών με λειτουργικό σύστημα: • IOS 6 ή μεταγενέστερο • Android 4.0 ή μεταγενέστερο • Windows Phone 7 ή μεταγενέστερο
	Όλες οι ανακοινώσεις
Εγχειρίδια χρήα	

Εικόνα 1

Στο κεντρικό μενού πάνω από την αρχική σελίδα εμφανίζεται το σύνολο των διαθέσιμων λειτουργικοτήτων που έχει ένας χρήστης στο ΟΠΣΥΔ (Εικόνα 2). Συγκεκριμένα, στην κορυφή κάθε σελίδας δίνεται η δυνατότητα στο χρήστη να μεταβεί σε οποιαδήποτε από τις ενέργειες μπορεί να κάνει. Για το ρόλο του εκπαιδευτικού το κεντρικό μενού περιλαμβάνει τις ακόλουθες επιλογές:

- Αρχική
- Φάκελος
- Αιτήσεις
- Ιστορικό Αιτήσεων



2.2 Φάκελος

Επιλέγοντας το πεδίο «Φάκελος» από το μενού εμφανίζονται οι καρτέλες του φακέλου του εκπαιδευτικού (Εικόνα 3). Σε πρώτη φάση το πεδίο αυτό αναλύεται σε δύο βασικές υποκατηγορίες στοιχείων:

- Προσωπικά Στοιχεία
- Σπουδές/ Προσόντα

Κάθε υποκατηγορία έχει τη δική της καρτέλα με τίτλο που υποδηλώνει τα στοιχεία που περιέχονται σε αυτή.

Εικόνα 3

Για λόγους διευκόλυνσης των χρηστών κάτω από την καρτέλα «Προσωπικά Στοιχεία» εμφανίζεται μήνυμα

2.2.1 Προσωπικά Στοιχεία

Στην καρτέλα «Προσωπικά Στοιχεία» εμφανίζονται τα προσωπικά στοιχεία του εκπαιδευτικού (Εικόνα 4) και τα στοιχεία επικοινωνίας του (Εικόνα 5).

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού

A.M:	12798			
Α.Φ.Μ: *	10000.0000	Τύπος Ταυτότητας: *	ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	۲
Επώνυμο: *		A.Δ.T.:*	100000	
Όνομα: *	27104484	Εκδούσα Αρχή:		
Πατρώνυμο: *	01077030	Ιθαγένεια: *	EAAHNIKH	•
Μητρώνυμο: *	areases.	Ημ.Γέννησης: *	111000	
Φύλο:*	ΘΗΛΥ	 Δημόσιος υπάλληλος: * 	NAI	•

Εικόνα 4

Πόλη Μόνιμης Κατοικίας:*	ΠΑΤΡΑ	Τηλέφωνο Επικοινωνίας:*	2011/01/08/00
Οδός: *	10000_07100_07000_070_00	Κινητό:	10 ⁻¹ 10/100
T.K.: *	26334	Email: *	and thing

Εικόνα 5

Αναλυτικά τα στοιχεία που καταχωρίζονται στη συγκεκριμένη φόρμα είναι τα εξής:

Προσωπικά στοιχεία

- Α.Μ (σε περίπτωση μόνιμου εκπαιδευτικού)
- Α.Φ.Μ.
- Επώνυμο
- Όνομα
- Πατρώνυμο
- Μητρώνυμο
- Φύλο
- Εκπληρωμένες Στρατ. Υποχρεώσεις (σε περίπτωση APPEN)
- Τύπος Ταυτότητας
- Α.Δ.Τ.
- Εκδούσα Αρχή
- Ιθαγένεια

- Ημ. Γέννησης
- Δημόσιος Υπάλληλος

Στοιχεία Επικοινωνίας

- Πόλη Μόνιμης Κατοικίας
- Οδός
- T.K.
- Τηλέφωνο Επικοινωνίας
- Κινητό
- Email

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

Εφόσον συμπληρωθούν όλα τα προσωπικά στοιχεία του εκπαιδευτικού, επιλέγεται το κουμπί «Καταχώριση».

2.2.2 Σπουδές/Προσόντα

Στην καρτέλα «Σπουδές/ Προσόντα» εμφανίζονται τα στοιχεία των κλάδων του εκπαιδευτικού (Εικόνα 6).

			Activity	
		ΓΑΛΛΙΚΗΣ	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1E05
		ΓΑΛΛΙΚΗΣ	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠE05

Εικόνα 6

Επιλέγοντας το εικονίδιο της προβολής σπουδών/προσόντων του εκπαιδευτικού (Εικόνα 7):

- Κλάδος
- Ημ. Κτήσης Πτυχίου
- Προέλευση Πτυχίου
- Βαθμός Πτυχίου

Ημ.Κτήσης Πτυχίου: *		Βαθμός πτυχίου:		
			Ακύρωση	Προσθήκη Κλάδο

2.3 Αιτήσεις

Στο κεντρικό μενού δίνεται η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να επιλέξει το πεδίο «Αιτήσεις» στο οποίο εμφανίζονται οι δυνατές επιλογές των τύπων αίτησης που δύναται να συμπληρώσει και να υποβάλει.

Το σύνολο των αιτήσεων για το μόνιμο προσωπικό σχετικά με τις αποσπάσεις (Εικόνα 8) είναι:

- Απόσπαση ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Εκκλησιαστικά Σχολεία
- Απόσπαση σε Φορέα
- Απόσπαση ΣΜΕΑΕ-ΚΕΔΔΥ
- Απόσπαση σε Καλλιτεχνικά Σχολεία
- Απόσπαση σε Μουσικά Σχολεία
 - 🕒 Απόσπασης ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Εκκλησιαστικά Σχολεία
 - 🕒 Απόσπασης σε Φορέα
 - 🕒 Απόσπασης ΣΜΕΑΕ ΚΕΔΔΥ
 - 🗋 Απόσπασης σε Καλλιτεχνικά Σχολεία
 - 🗋 Απόσπασης σε Μουσικά Σχολεία

Εικόνα 8

Το σύστημα είναι παραμετροποιημένο ώστε να υλοποιεί τις διαδικασίες και τους περιορισμούς που ορίζει η εγκύκλιος της κάθε αίτησης την εκάστοτε χρονική περίοδο. Πριν τη συμπλήρωση των πεδίων κάθε αίτησης ο εκπαιδευτικός επιβάλλεται να έχει κατανοήσει πλήρως όσα αναφέρονται στην εγκύκλιο της αντίστοιχης αίτησης όπως πχ. ο μέγιστος αριθμός των περιοχών προτίμησης ΠΥΣΠΕ/ ΠΥΣΔΕ που μπορεί να επιλέξει.

Κατά τη συμπλήρωση των αιτήσεων ο εκπαιδευτικός ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα για τυχόν παραλήψεις του σε υποχρεωτικά πεδία (Εικόνα 9) ή για λανθασμένες καταχωρίσεις (Εικόνα 10). Προκειμένου να προχωρήσει σε επόμενο βήμα της αίτησης ή στην αποθήκευση αυτής πρέπει να συμπληρώσει/ διορθώσει τα αντίστοιχα πεδία.

Τέκν Σποι	α Ανήλικα ή υδάζοντα: *	Το πεδίο πρέπει να είναι αριθμός από 0 έως 12	
		Εικόνα 9	
Γηλέφωνο Σχολείου:	210123 Παρακαλ	3456 ώ εισάγετε έγκυρο αριθμό τηλεφώνου!	ן

Αν ο χρήστης δεν έχει δικαίωμα υποβολής κάποιας αίτησης επιλέγοντας κάποιο είδος από το μενού «Αιτήσεις», ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα (Εικόνα 11).

Δεν μπορείτε να υποβάλετε αίτηση. Για ήδη υποβληθείσα αίτηση μεταβείτε στο Ιστορικό Αιτήσεων.

Εικόνα 11

Με σκοπό τη διευκόλυνση κατά την πλοήγηση στην εφαρμογή στο πάνω μέρος των αιτήσεων (εκείνων που διαθέτουν πάνω από μία σελίδες με στοιχεία προς συμπλήρωση), υπάρχει ένα πλαίσιο με στοιχεία του αιτούντα. Τα στοιχεία αυτά είναι ο αριθμός μητρώου (για μόνιμο εκπαιδευτικό), το επώνυμο και το όνομα του αιτούντα, καθώς επίσης και ο αριθμός πρωτοκόλλου, αμέσως μόλις υποβληθεί οριστικά μια αίτηση και παραχθεί αριθμός πρωτοκόλλου για αυτή (Εικόνα 12).

ιριθμός Μητρώου:	Επώνυμο:	Όνομα:

Εικόνα 12

2.3.1 Αίτηση Απόσπασης ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ - Εκκλησιαστικά Σχολεία

2.3.1.1 Υπηρεσιακά Στοιχεία

Το πρώτο βήμα της συγκεκριμένης αίτησης αφορά στα «Υπηρεσιακά Στοιχεία» του εκπαιδευτικού (Προσωπικά, Επικοινωνία, Στοιχεία Υπηρέτησης). Τα στοιχεία αυτά εμφανίζονται προ-συμπληρωμένα στην αρχική σελίδα της αίτησης έτσι όπως έχουν καταχωριστεί και στον προσωπικό φάκελο του εκπαιδευτικού (Εικόνα 13).

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

οοσωπικά			
ριθμός Μητρώου:		Α.Φ.Μ.:	
πώνυμο:		Όνομα:	50000
ατρώνυμο:	and the second sec	Μητρώνυμο:	
ύλο:	Θ		
τικοινωνία			
όλη Μόνιμης ατοικίας:		Τηλέφωνο Επικοινωνίας:	
δός:	and the second se	Κινητό:	AND CONTRACT ON CONTRACT OF CONTRACT.
К.:	***	Email:	
οιχεία Υπηρέ	τησης		
λάδος:	ΠΕ70 - Δάσκαλοι		
ιργανική Θέση: *	DOMEST AND THE DOME BATTLED	Διεύθυνση: *	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΡΑΜΑΣ
εριοχή Μετάθεσης:	Α-Δράμα 🔻	Έτος Πρόσληψης: *	2009
ηλέφωνο Σχολείου: *		ΦΕΚ Διορισμού: *	-

Εικόνα 13

Τα πεδία της φόρμας που χρωματίζονται με γκρι χρώμα δεν μπορούν να τροποποιηθούν από τον εκπαιδευτικό. Για αυτό το λόγο, σε περίπτωση που παρατηρηθεί κάποιο λάθος ή παράλειψη σε αυτά τα στοιχεία, ο εκπαιδευτικός καλείται να απευθυνθεί στην οικεία Διεύθυνση για τη διόρθωση τους.

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει οργανικά σε κάποιο ΚΕΔΔΥ η παραπάνω ενότητα των «Στοιχείων Υπηρέτησης» τροποποιείται ώστε να επιλέγεται και η «Βαθμίδα Αίτησης» (Εικόνα 14).

				•
Α/βθμια	(\cdot)	Έτος Πρόσληψης: *		
		ΦΕΚ Διορισμού: *	100	
	Α/βθμια	Α/βθμια	Α/βθμια ΦΕΚ Διορισμού: *	Α/βθμια Έτος Πρόσληψης: * ΦΕΚ Διορισμού: * .

Αν ο εκπαιδευτικός παρατηρήσει κάποιο σφάλμα στα μη χρωματισμένα πεδία, έχει τη δυνατότητα μέσω του εικονιδίου της αλλαγής προσωπικών στοιχείων 🖉 που βρίσκεται άνω δεξιά της φόρμας, να μεταβεί στο φάκελό του για να τα διορθώσει (Εικόνα 15).

Επιθυμείτε να να αλλάξετε τα προσωπικά σας στοιχεία?	
	Όχι Ναι



2.3.1.2 Κώλυμα Απόσπασης

Αφού ο εκπαιδευτικός ελέγξει τα υπηρεσιακά του στοιχεία, το επόμενο βήμα είναι ο έλεγχος ύπαρξης πιθανού κωλύματος του για τη συγκεκριμένη αίτηση. Ο εκπαιδευτικός σε περίπτωση που δεν έχει κάποιο κώλυμα επιλέγει όλες τις αιτίες μη κωλύματος που δίνονται από το σύστημα. Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ16 ή ΤΕ16 εμφανίζεται ακόμα μία επιλογή αιτίας μη κωλύματος που αφορά την αποκλειστική τοποθέτηση σε Μουσικό Σχολείο από το 2006 και μετέπειτα (Εικόνα 3Εικόνα 65).



Επιλέγοντας το κουμπί «Συνέχεια» στη φόρμα κάτω από το πλαίσιο «Κώλυμα Απόσπασης», ο εκπαιδευτικός μεταβαίνει στο επόμενο βήμα της αίτησης.

2.3.1.3 Τύπος Αίτησης

Στη συγκεκριμένη ενότητα ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει τον «Τύπο Αίτησης» που επιθυμεί να υποβάλει ανάλογα με το είδος της απόσπασης για το οποίο θέλει να αιτηθεί.

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση το συγκεκριμένο είδος αίτησης του δίνει τη δυνατότητα να δηλώσει απόσπαση «Από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ» και εμφανίζεται προ-συμπληρωμένο στη φόρμα.

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση το συγκεκριμένο είδος αίτησης του δίνει τη δυνατότητα να δηλώσει απόσπαση «Από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ» είτε/ και «Για Εκκλησιαστικά Σχολεία» (εφόσον διαθέτει αντίστοιχο κλάδο) (Εικόνα 17).

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και δεν διαθέτει κάποιο κλάδο που επιτρέπει αίτηση σε Εκκλησιαστικά Σχολεία, ο τύπος αίτησης «Από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ» εμφανίζεται προ-συμπληρωμένος στη φόρμα.

Από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ	Για Εκκλησιαστικά Σχολεία

2.3.1.4 Κριτήρια Μοριοδότησης

Στην ενότητα αυτή ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει όσα κριτήρια τον αφορούν, ώστε να γίνει η μοριοδότηση του. Οι ενότητες που συμπληρώνονται στη φόρμα αυτή αφορούν στη «Συνολική Υπηρεσία», στην «Οικογενειακή Κατάσταση», «Σοβαρούς Λόγους Υγείας» αν υπάρχουν, καθώς και κάποια ακόμα «Λοιπά Κριτήρια Μοριοδότησης» του εκπαιδευτικού (Εικόνα 18).

Αρχικά εμφανίζονται προ-συμπληρωμένα τα έτη, μήνες και μέρες της «Συνολικής Υπηρεσίας» του εκπαιδευτικού όπως και η «Οικογενειακή Κατάσταση», τα οποία αντλούνται από τα υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα.

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός δε συμφωνεί με αυτά τα προ-συμπληρωμένα δεδομένα, έχει τη δυνατότητα στην παρούσα φόρμα να τα τροποποιήσει. Για την διόρθωση της συνολικής υπηρεσίας ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει «-» ή «+» ώστε να μειώσει ή να αυξήσει τον αριθμό ετών, μηνών και ημερών της εμπειρίας του, είτε να συμπληρώσει τον επιθυμητό αριθμό στα σχετικά πλαίσια. Αντίστοιχα, μπορεί να τροποποιήσει και τα στοιχεία της οικογενειακής του κατάστασης προσέχοντας να ενημερώνει πάντα τα υποχρεωτικά πεδία με το σχετικό αστερίσκο.

Σε περίπτωση που η «Οικογενειακή Κατάσταση» του εκπαιδευτικού είναι ΕΓΓΑΜΟΣ ή ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ και το «Επάγγελμα Συζύγου» είναι ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ τότε εμφανίζεται και η επιλογή «Συνεξέταση Αίτησης», η οποία αν επιλεχθεί υποχρεώνει τον εκπαιδευτικό να συμπληρώσει και τον «Αρ. Μητρώου Συζύγου». Η επιλογή της συνεξέτασης αίτησης θα δώσει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να δηλώσει σε επόμενο βήμα της αίτησης, περιοχές προτίμησης με συνεξέταση.

	Έτη	:		Μήνες:			Μέρες:	
-	1	+	-	2	+	-	10	+
🖌 Εντοπιότη	τα		ΠΥΣΠΕ/ ΠΥΣΔΕ Εντοπιότητας: *	APTA	v			
Οικογενεια	ική Κατ	τάσταση						
Οικογενειακή Κατάσταση:	ΕΓΓΑΜ	ΟΣ 🔻	Τέκνα Ανήλικα ή Σπουδάζοντα:*		2			
Επάγγελμα Συζύγου:	ΕΚΠΑΙΔ	ΕΥΤΙΚΟΣ 🔻	Συνυπηρέτηση:	APTA	•	~	Συνεξέταση Αίτησης	
Αρ. Μητρώου Συζύνου:*	598745							
.ΟΒαροι Λι Λόγοι Υγείας Ιδίω	oyol Yy _{»v:}	/ειας	•		Πιστοποιητικό Πρ Επιτροπής ή Κέντι	οωτοβάθμιας ή Δευτ ρου Πιστοποίησης /	εροβάθμιας Υγειονομικής Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α):	
Λόγοι Υγείας Συζ	ύγου:		v		Πιστοποιητικό Πρ Επιτροπής ή Κέντι	οωτοβάθμιας ή Δευτ ρου Πιστοποίησης /	εροβάθμιας Υγειονομικής Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α):	
Λόγοι Υγείας Τέκ	νων:		v		Πιστοποιητικό Πρ Επιτροπής ή Κέντι	οωτοβάθμιας ή Δευτ ρου Πιστοποίησης /	εροβάθμιας Υγειονομικής Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α):	~
Λόγοι Υγείας Γον	έων:	ΑΝΑΠΗΡΙΑ 67% ΚΑΙ ΑΝΩ	•		Πιστοποιητικό Πρ Επιτροπής ή Κέντι	οωτοβάθμιας ή Δευτ ρου Πιστοποίησης /	εροβάθμιας Υγειονομικής Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α):	~
ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Δια	αμονής ;	APTA	Ţ					
και Εντοπιότητας Γονέων: *			٣		Πιστοποιητικό Πρ επιτροπής ή Κέντρ	οωτοβάθμιας ή Δευτ ρου Πιστοποίησης /	εροβάθμιας Υγειονομικής Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α):	
και Εντοπιότητας Γονέων: * Λόγοι Υγείας Αδε υπό Δικαστική Συμπαράσταση:	ρφών							
και Εντοπιότητακ Γονέων: * Λόγοι Υγείας Αδε υπό Δικαστική Συμπαράσταση: \ΟΙΠά Κριτ	_{εφών} :ήρια Ν	Ιοριοδότησης						

Στη συνέχεια ο εκπαιδευτικός δηλώνει αν υπάρχουν «Σοβαροί Λόγοι Υγείας» που αφορούν αυτόν ή την οικογένεια του.

Σε ορισμένα πεδία ανάλογα με την επιλογή του εκπαιδευτικού εμφανίζονται επιπλέον πεδία προς συμπλήρωση. Για παράδειγμα, κατά την επιλογή των πεδίων «Λόγοι Υγείας Γονέων» ή «Λόγοι Υγείας Αδερφών υπό Δικαστική Συμπαράσταση» εμφανίζεται το υποχρεωτικό πεδίο «ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Διαμονής και Εντοπιότητας Γονέων» ή «ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Διαμονής Αδερφών» αντίστοιχα. Το πεδίο «Λόγοι Υγείας Συζύγου» εμφανίζεται μόνο στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός έχει επιλέξει «Οικογενειακή Κατάσταση»: ΕΓΓΑΜΟΣ ή ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ. Επίσης, στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει «Οικογενειακή Κατάσταση»: ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ ή ΣΕ ΔΙΑΣΤΑΣΗ και ο αριθμός «Τέκνων Ανήλικων ή Σπουδαζόντων» είναι μεγαλύτερος του Ο εμφανίζεται το πεδίο προς συμπλήρωση «Επιμέλεια Ανήλικου ή Σπουδάζοντος Τέκνου».

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

2.3.1.5 Αποσπάσεις κατά Προτεραιότητα

Το επόμενο προς συμπλήρωση πλαίσιο στη φόρμα αφορά «Ειδική Κατηγορία Μετάθεσης» και «Λοιπές Κατηγορίες Απόσπασης κατά Προτεραιότητα». Αν ο εκπαιδευτικός επιλέξει «Ασθένεια» εμφανίζεται πίνακας με τις διαθέσιμες ασθένειες από το σύστημα που αφορούν ΙΔΙΟ, ΣΥΖΥΓΟ και ΤΕΚΝΟ.

Στο πλαίσιο με τον τίτλο «Διαθέσιμα», εμφανίζονται όλες οι ασθένειες που υπάρχουν καταχωρισμένες στο σύστημα. Ο εκπαιδευτικός στο συγκεκριμένο πλαίσιο έχει τη δυνατότητα πολλαπλών επιλογών. Η επιλογή της ασθένειας γίνεται με τα βέλη (αριστερά – δεξιά) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου είτε με διπλό κλικ πάνω στην ονομασία της ασθένειας.

Στο πλαίσιο με τίτλο «Επιλεγμένα» ορίζεται η σειρά προτίμησης με τη χρήση των αντίστοιχων βελών (πάνω – κάτω) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου (Εικόνα 19).

ιδική Κατηγορία Μετάθεσης(παρ.1, άρθρο 13	3, П∆ 50/1996):	
Πολύτεκνος		
🗸 Ασθένεια		
Προς επιλογή ΙΔΙΟΥ AIDS ΙΔΙΟΥ αμορροφιλία - Willebrand ΙΔΙΟΥ δρετανοκουτταρική και μικροδρεπανοκυτταρικ ΙΔΙΟΥ λευχαμία ΙΔΙΟΥ καρκίνος σε μεταστατικό στάδιο ΙΔΙΟΥ καρκίνος σε μεταστατικό στάδιο ΙΔΙΟΥ νόσος τος μεταστατικό στάδιο ΙΔΙΟΥ αλήρυνση κατά πλάκας ΙΔΙΟΥ χρόνια στέρμιτή ανεπάρχεια σε στάδιο αιμοκάξ ΕΓΕΝΤΟΓΙΟΥ Ι. Η Α. Η	Επιλεγμένα 1 - ΙΔΙΟΥ Η Ο	iodgkin, Non Hodgkin ©
κατηγοριές Αποοπασής κατα προτεραι	οιηια:	
Σύζυγος Στρατιωτικού των Ενόπλων Δυνάμεων, κλπ. (άρθρο 17, Ν.3649/200	8, παρ. 5, άρθρο 72, Ν. 4316/2014)	
Αιρετός Ο.Τ.Α. (παρ. 7, άρθρο 46, Ν. 2413/1996, παρ. 10, άρθρο 182, Ν.3852/	2010, παρ. 2 άρθρο 7, Ν.4071/2012)	
Σύζυγος Δικαστικού Λειτουργού (παρ. 3, άρθρο 47,Ν. 2304/1995, παρ. 20, άρ	θρο 19, Ν.2386/1996, παρ.1, περ.5, άρθρο 94	, N.4055/2012)
Σύζυγος Μέλους Δ.Ε.Π.(παρ. 12α, άρθρο 44 Α, Ν.4115/2013)		
υμπληρώστε Οικογενειακή Κατάσταση ΕΓΓΑΜΟΣ ή ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ - Ι ικαστικού ή μέλους ΔΕΠ.	πάγγελμα Συζύγου Άλλο - Περιοχή Συνυτ	τηρέτησης, εφόσον είναι σύζυγος στρατιωτικού ή

Εικόνα 19

Σε περίπτωση που συμπληρωθεί κάποιο από τα πεδία που δηλώνουν συγκεκριμένο επάγγελμα συζύγου από τις επιλογές των λοιπών κατηγοριών εμφανίζεται σχετικό μήνυμα, αν ο εκπαιδευτικός στην οικογενειακή κατάσταση δεν έχει συμπληρώσει σωστά το πεδίο «Επάγγελμα Συζύγου» και «Συνυπηρέτηση» (Εικόνα 18). Για να μπορέσει ο εκπαιδευτικός να συνεχίσει στην επομένη σελίδα της συγκεκριμένης φόρμας, πρέπει να επιστρέψει στην ενότητα «Οικογενειακή Κατάσταση», να ενημερώσει το πεδίο «Επάγγελμα Συζύγου» με την επιλογή ΑΛΛΟ και να επιλέξει περιοχή «Συνυπηρέτησης» αν δεν το έχει ήδη κάνει.

Προσοχή! Σε περίπτωση επιλογής του πεδίου της ασθένειας ο πίνακας ασθενειών πρέπει να συμπληρωθεί υποχρεωτικά. Ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να προχωρήσει σε επόμενο βήμα της αίτησης αν δεν δηλώσει **τουλάχιστον μία** ασθένεια.

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

2.3.1.6 Αλλοι Λόγοι Υγείας

Σε περίπτωση που ο παραπάνω πίνακας του πλαισίου «Ασθένεια» δεν καλύπτει τις ανάγκες του εκπαιδευτικού, έχει τη δυνατότητα στην ενότητα αυτή να συμπληρώσει ελεύθερο κείμενο με κάποια «Άλλη Ασθένεια» ιδίου, συζύγου, τέκνου, γονέα και αδερφών (Εικόνα 20).

Άλλη Ασθένεια Ιδίου:		
Άλλη Ασθένεια Συζύγου:		
Άλλη Ασθένεια Τέκνου:		
Άλλη Ασθένεια Γονέα:		
Άλλη Ασθένεια Αδερφών:		

Εικόνα 20

Το πεδίο «Άλλη Ασθένεια Συζύγου» εμφανίζεται μόνο στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός έχει επιλέξει «Οικογενειακή Κατάσταση»: ΕΓΓΑΜΟΣ ή ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ.

Επιλέγοντας το κουμπί «Συνέχεια» στη φόρμα κάτω από το πλαίσιο «Άλλοι Λόγοι Υγείας» ο εκπαιδευτικός μεταβαίνει στο επόμενο βήμα της αίτησης.

2.3.1.7 Σειρά Προτίμησης Περιοχών Απόσπασης

Στην συγκεκριμένη ενότητα, ανάλογα με τον «Τύπο Αίτησης» που έχει επιλέξει ο εκπαιδευτικός, του δίνεται η δυνατότητα να επιλέξει περιοχές προτίμησης είτε από ΠΥΣΠΕ

σε ΠΥΣΠΕ, είτε από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ είτε/ και σε Εκκλησιαστικά Σχολεία. Σε όλες τις περιπτώσεις υπάρχουν δύο πλαίσια (Εικόνα 21, Εικόνα 22).

Στο πλαίσιο με τον τίτλο «Διαθέσιμα», εμφανίζονται όλες οι περιοχές για τις οποίες ο εκπαιδευτικός δύναται να υποβάλει αίτηση. Ο εκπαιδευτικός στο συγκεκριμένο πλαίσιο έχει τη δυνατότητα πολλαπλών επιλογών. Η επιλογή της περιοχής γίνεται με τα βέλη (αριστερά – δεξιά) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου είτε με διπλό κλικ πάνω στην επιθυμητή περιοχή.

Στο πλαίσιο με τίτλο «Επιλεγμένα» ορίζεται η σειρά προτίμησης με τη χρήση των αντίστοιχων βελών (πάνω – κάτω) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου.

<u>Από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ</u>

Διαθέσιμα	Επιλεγμένα	
Α ΑΘΗΝΩΝ	1 - ANAT. ATTIKH	
Α ΑΘΗΝΩΝ - Συνεξέταση	2 - ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗ - Συνεξέταση	
Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ		
Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - Συνεξε	•	
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑ	0	
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑ - Συνε		
ΑΡΙ ΟΛΙΔΑ - Συνεξεταση		

Εικόνα 21

💼 Ζητώ απόσπαση σε ένα από τα παρακάτω Εκκλησιαστικά Σχολεία κατά σειρά προτίμησης Επιλεγμένα ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜ 1 - ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΙ 2 - ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜ ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΙ 3 - ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - Συνεξ 0 \odot ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΙ ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΙ 0 \odot ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΛΩ ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΛΩ ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙ ΓΕΝ. ΕΚΚΛ/ΚΟ ΛΥΚΕΙΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙ 4

Για Εκκλησιαστικά Σχολεία

Εικόνα 22

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός έχει επιλέξει συνεξέταση αίτησης στο πλαίσιο με τις διαθέσιμες επιλογές εμφανίζονται επιπλέον και οι περιοχές με συνεξέταση (πχ. «ANAT.ATTIKH- Συνεξέταση»).

Επίσης δίνεται η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων κλάδων, που αναφέρονται στην εκάστοτε εγκύκλιο και επιθυμούν να αποσπαστούν για τις ανάγκες της άλλης βαθμίδας εκπαίδευσης, να περιλάβουν στην αίτησή τους και την επιλογή «Επιθυμώ απόσπαση και στην άλλη βαθμίδα». Στην περίπτωση αυτή, επειδή τα ΠΥΣΔΕ και ΠΥΣΠΕ συμπίπτουν, η αναγραφή συγκεκριμένου ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ προτίμησης θα λαμβάνεται και ως αίτηση στο αντίστοιχο ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ.

Προσοχή! Το πεδίο προτίμησης περιοχών απόσπασης είναι υποχρεωτικό. Ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να προχωρήσει σε επόμενο βήμα της αίτησης αν δεν δηλώσει **τουλάχιστον ένα** σχολείο προτίμησης.

2.3.1.8 Παρατηρήσεις

Στο συγκεκριμένο σημείο ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ελεύθερο κείμενο με τυχόν «Παρατηρήσεις» που μπορεί να έχει και επιθυμεί να καταχωρίσει στην αίτηση του (Εικόνα 23).



Εικόνα 23

2.3.1.9 Δικαιολογητικά που Συνυποβάλλονται

Στην ενότητα των δικαιολογητικών ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να δηλώσει αναλυτικά ποιά δικαιολογητικά (βεβαιώσεις και πιστοποιητικά) θα συνυποβάλει με την αίτηση του (Εικόνα 24). Τα είδη των δικαιολογητικών διαφέρουν ανάλογα με το τύπο της αίτησης.

Οικογενειακοί Λόγοι	
Συνυπηρέτηση	
Εντοπιότητα	
Σοβαροί Λόγοι Υγείας Ιδίων των Εκπαιδευτικών,	Συζύγων, Τέκνων, Γονέων ή Αδελφών αυτών / Θεραπεία εξωσωματικής γονιμοποίησης
Λοιποί Λόγοι (Σπουδές Εκπαιδευτικού)	
Αποσπάσεις κατά Προτεραιότητα	
Άλλα δικαιολογητικά:	
Πλήθος σελίδων που υποβάλλω συνημμένα δικαιολογητικά ή άλλα έγγραφα:	- 3 +



Τα δικαιολογητικά έχουν ομαδοποιηθεί ανάλογα με την κατηγορία τους. Οι δυνατές επιλογές που παρέχει το σύστημα εμφανίζονται σε νέο πλαίσιο αν ο εκπαιδευτικός επιλέξει με αριστερό κλικ κάποια ομάδα δικαιολογητικών (Εικόνα 25).

Οικογενει	ακοί Λόγοι
Συνυπηρέ	τηση
Εντοπιότη	τα
~ П	ιστοποιητικό εντοπιότητας ιδίου
Σοβαροί Λ Γονέων ή λ γονιμοποί	όγοι Υγείας Ιδίων των Εκπαιδευτικών, Συζύγων, Τέκνων, Αδελφών αυτών / Θεραπεία εξωσωματικής ησης
Λοιποί Λό	γοι (Σπουδές Εκπαιδευτικού)
Αποσπάσε	ις κατά Προτεραιότητα

Παρακάτω αναλύονται οι δυνατές επιλογές που παρέχει το σύστημα προς δήλωση από τον εκπαιδευτικό στην περίπτωση της συγκεκριμένης αίτησης.

<u>Οικογενειακοί λόγοι</u>

- Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης
- Σύμφωνο συμβίωσης
- Δικαστική απόφαση (για την απόδειξη επιμέλειας τέκνων)
- Βεβαίωση σπουδών τέκνου

<u>Συνυπηρέτηση</u>

- Βεβαίωση εργοδότη/υπηρεσίας συζύγου
- Βεβαίωση ασφαλιστικού φορέα συζύγου ή μηχανογραφική κατάσταση ενσήμων
- Περιοδικές δηλώσεις Φ.Π.Α. του τελευταίου έτους (εάν ο ασφαλιστικός φορέας δε χορηγεί βεβαίωση λόγω οφειλών)
- Βεβαίωση Ο.Α.Ε.Δ. (για διαστήματα ανεργίας)

<u>Εντοπιότητα</u>

• Πιστοποιητικό εντοπιότητας ιδίου

<u>Σοβαροί λόγοι υγείας ιδίων των Εκπαιδευτικών, Συζύγων, Τέκνων, Γονέων ή Αδερφών</u> αυτών/ Θεραπεία εξωσωματικής γονιμοποίησης

- Αριθμός πιστοποιητικών πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας υγειονομικής επιτροπής
 ή Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) εν ισχύ όπου προσδιορίζεται το ποσοστό αναπηρίας
- Πιστοποιητικό εντοπιότητας και βεβαίωση μόνιμης κατοικίας γονέα
- Βεβαίωση μόνιμης κατοικίας αδερφού
- Απόφαση δικαστικής συμπαράστασης αδερφών
- Βεβαίωση από Ειδικό Κέντρο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης (δημόσιου ή ιδιωτικού)

Λοιποί λόγοι (σπουδές εκπαιδευτικού)

Βεβαίωση φοίτησης για απόκτηση μεταπτυχιακού ή για απόκτηση άλλου τίτλου
 Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι.

<u>Αποσπάσεις κατά προτεραιότητα</u>

- Πιστοποιητικό πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας υγειονομικής επιτροπής ή Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) εν ισχύ
- Πιστοποιητικό πολυτεκνικής ιδιότητας (Α.Σ.Π.Ε.)
- Βεβαίωση ορκωμοσίας (αιρετοί Ο.Τ.Α.)
- Βεβαίωση τόπου υπηρέτησης συζύγου

Σε περίπτωση που οι παραπάνω επιλογές δεν ικανοποιούν τις ανάγκες του εκπαιδευτικού στο επόμενο βήμα έχει τη δυνατότητα συμπλήρωσης ελεύθερου κειμένου δηλώνοντας τα «Άλλα δικαιολογητικά» που επιθυμεί να καταχωρίσει.

Στη συνέχεια ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει το «Πλήθος σελίδων που υποβάλλει συνημμένα δικαιολογητικά ή άλλα έγγραφα» με τη χρήση των «–» και «+» έτσι όπως περιγράφηκε παραπάνω.

Τέλος, υποχρεούται να επιλέξει το σχετικό πεδίο ώστε να «δηλώσει υπεύθυνα ότι έχει διαβάσει την εγκύκλιο των αποσπάσεων και θα αποστείλει στη Διεύθυνση εκπαίδευσης της οργανικής του θέσης τα παραπάνω δικαιολογητικά».

2.3.1.10 Αποθήκευση - Οριστική Υποβολή Αίτησης

Στο τελευταίο βήμα ο εκπαιδευτικός αφού έχει συμπληρώσει όλα τα στοιχεία της αίτησης έχει τη δυνατότητα να προβεί σε (Εικόνα 26):

- «Προσωρινή Αποθήκευση», αν επιθυμεί να επεξεργαστεί και να ενημερώσει αργότερα με επιπλέον στοιχεία την αίτηση του.
- «Οριστική Καταχώριση», αν επιθυμεί να κάνει οριστική υποβολή της αίτησης του χωρίς να έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της.



Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει «Προσωρινή Αποθήκευση» έχει τη δυνατότητα να επεξεργαστεί την αίτηση του όσες φορές επιθυμεί μέχρι την οριστική υποβολή της. Σε κάθε προβολή αίτησης στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της ο εκπαιδευτικός ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα «Η αίτηση είναι προσωρινά αποθηκευμένη».

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός προχωρήσει σε «Οριστική Καταχώριση» υποχρεούται να επιβεβαιώσει πως τα στοιχεία που δηλώνονται στην αίτηση απόσπασης έχουν την έννοια υπεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του Ν. 1599/86 και ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβλέπονται από την παράγραφο 6 του άρθρου 22 του ίδιου νόμου (Εικόνα 27).

Τα στοιχεία που δηλώνονται στην α	ίτηση απόσπασης έχουν την έννοια της
υπευθυνης οηλωσης, με βάση τα ορι ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώα άρθρου 22 του ίδιου νόμου.	ζομενα στο αρθρο 8 του Ν.1599/86 και σεις που προβλέπονται από την παράγραφο 6 του
Είστε σίγουρος για την οριστική αποθή	κευση;

Εικόνα 27

Μετά την **Οριστική Καταχώριση,** δηλαδή την οριστική υποβολή της αίτησης, ο εκπαιδευτικός δεν έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της. Κατά την προβολή της αίτησης όλα τα πεδία εμφανίζονται με γκρι χρώμα και σχετικό μήνυμα ενημερώνει τον εκπαιδευτικό στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης (Εικόνα 28).

Αριθμός Πρωτοκόλλου Αίτησης:	
Αριθμός Μητρώου: Επώνυμο: Όνομα:	
Η αίτηση έχει υποβληθεί οριστικά και δεν μπορείτε να την τροποποιήσ	ετε.

Εικόνα 28

Προσοχή! Κατά την **Οριστική Καταχώριση** το σύστημα παράγει ηλεκτρονικό αριθμό πρωτοκόλλου, που αποτελεί μοναδικό αναγνωριστικό της αίτησης. Για τη διευκόλυνση του

εκπαιδευτικού ο αριθμός πρωτοκόλλου μιας καταχωρημένης αίτησης εμφανίζεται στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης κατά την προβολή της (Εικόνα 29).



Εικόνα 29

2.3.2 Αίτηση Απόσπασης σε Φορέα

2.3.2.1 Υπηρεσιακά Στοιχεία

Το πρώτο βήμα της συγκεκριμένης αίτησης αφορά τα «Υπηρεσιακά Στοιχεία» του εκπαιδευτικού (Προσωπικά, Επικοινωνία, Στοιχεία Υπηρέτησης). Τα στοιχεία αυτά εμφανίζονται προ-συμπληρωμένα στην αρχική σελίδα της αίτησης έτσι όπως έχουν καταχωριστεί και στον προσωπικό φάκελο του εκπαιδευτικού (Εικόνα 30).

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

Υπηρεσιακά Στοιχ	εία		Jan Barris
Τροσωπικά			
Αριθμός Μητρώου:		А.Ф.М.:	
Επώνυμο:		Όνομα:	1000
Πατρώνυμο:		Μητρώνυμο:	-
Φύλο:	Θ		
-ΠΙΚΟΙνωνία Πόλη Μόνιμης Κατοικίας:	-	Τηλέφωνο Επικοινωνίας:	
Οδός:	and Transmitter in	Κινητό:	100027-1007
Т.К.:	***	Email:	
Ξτοιχεία Υπηρέ ^{κλάδος:}	τησης πετο - Δάσκαλοι		
Οργανική Θέση: *	DESIGNATION AND THE DESIGN AND THE OWNER.	Διεύθυνση: *	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΡΑΜΑΣ
Περιοχή Μετάθεσης:	Α-Δράμα 🔻	Έτος Πρόσληψης: *	2009
		DEK Alegeration *	

Εικόνα 30

Τα πεδία της φόρμας που χρωματίζονται με γκρι χρώμα δεν μπορούν να τροποποιηθούν από τον εκπαιδευτικό. Για αυτό το λόγο, σε περίπτωση που παρατηρηθεί κάποιο λάθος σε αυτά τα στοιχεία ο εκπαιδευτικός υποχρεούται να απευθυνθεί στην οικεία Διεύθυνση για τη διόρθωση τους.

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει οργανικά σε κάποιο ΚΕΔΔΥ η παραπάνω ενότητα των «Στοιχείων Υπηρέτησης» τροποποιείται ώστε να επιλέγεται και η «Βαθμίδα Αίτησης» (Εικόνα 31).

*	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Διεύθυνση: *		ΚΕΔΔΥ ΑΧΑΪΑΣ	Οργανική Θέση:*
		Έτος Πρόσληψης: *	$\overline{\mathbf{O}}$	Α/βθμια	3αθμίδα Αίτησης:*
	100	ΦΕΚ Διορισμού: *			Γηλέφωνο Σχολείου:
		ΦΕΚ Διορισμού: *			υνο Σχολείου:

Αν ο εκπαιδευτικός παρατηρήσει κάποιο σφάλμα στα μη χρωματισμένα πεδία έχει τη δυνατότητα μέσω του εικονιδίου της αλλαγής προσωπικών στοιχείων 🥟 που βρίσκεται άνω δεξιά της φόρμας, να μεταβεί στο φάκελό του για να τα διορθώσει (Εικόνα 32).

Επιθυμείτε να να αλλάξετε τα προσωπικά σας στοιχεία?	
	Όχι Ναι



2.3.2.2 Κώλυμα Απόσπασης

Αφού ο εκπαιδευτικός ελέγξει τα υπηρεσιακά του στοιχεία το επόμενο βήμα είναι ο έλεγχος ύπαρξης πιθανού κωλύματος του για τη συγκεκριμένη απόσπαση. Ο εκπαιδευτικός σε περίπτωση που δεν έχει κάποιο κώλυμα επιλέγει όλες τις αιτίες μη κωλύματος που δίνονται από το σύστημα. Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ16 ή ΤΕ16 εμφανίζεται ακόμα μία επιλογή αιτίας μη κωλύματος που αφορά την αποκλειστική τοποθέτηση σε Μουσικό Σχολείο από το 2006 και μετέπειτα (Εικόνα 12Εικόνα 65).

	Δεν υπέχω υποχρέωση παραμονής σε δυσπρόσιτο σχολείο
	Δεν είμαι στέλεχος εκπαίδευσης με θητεία που λήγει μετά τις 31/8/2016
	Δεν υπηρετώ σε θέση με θητεία που λήγει μετά τις 31/8/2016
~	Δεν υπηρετώ με θητεία σε Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο
~	Δεν είμαι διορισμένος με αποκλειστική τοποθέτηση σε Μουσικό Σχολείο από το 2006 και μετέπειτα
Εάν	δεν έχετε κάποιο κώλυμα απόσπασης πρέπει να επιλέξετε ΟΛΕΣ τις παραπάνω επιλογές!

2.3.2.3 Προσόντα

Στη συγκεκριμένη ενότητα ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει τα προσόντα που διαθέτει, όπως κατοχή πτυχίων και ξένων γλωσσών (Εικόνα 34). Για την συμπλήρωση του πεδίου «Χρόνια απόσπασης στον φορέα επιλογής» ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει «-» ή «+» ώστε να μειώσει ή να αυξήσει τον αριθμό των ετών, είτε να συμπληρώσει το επιθυμητό νούμερο στο αντίστοιχο πλαίσιο.

Μεταπτυχιακό	🗸 Άλλο Πτυχίο	Διοικητική Εμπειρία (μόνο για
 Διδακτορικό 	Γνώση Νέων Τεχνολογιών	αποσπάσεις σε θέσεις με διοικητικά καθήκοντα) Γνώση Αντικειμένου
🗸 Αγγλικά	Γαλλικά	Γερμανικά
Άλλη Ξένη Γλώσσα		
όνια απόσπασης στον φορέα επιλογής	- 1 +	



2.3.2.4 Επιλογή Φορέα Απόσπασης

Στο σημείο αυτό ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει το φορέα για τον οποίο επιθυμεί να αιτηθεί απόσπαση. Ανάλογα με το είδος του φορέα που συμπληρώνει από ένα πτυσσόμενο μενού επιλογής που δίνεται από το σύστημα (Εικόνα 35), υπάρχει η δυνατότητα να εμφανιστούν επιπλέον πεδία για περαιτέρω συμπλήρωση συγκεκριμένου φορέα (Εικόνα 36).

Επιλογη Φορεα Αποσπο	σης	
Φορέας*		•
	ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ Άλλος Φορέας ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ Γ.Α.Κ. Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ Δημόσια ΙΕΚ Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς Γενική Γραμματεία Γαιδείας και Θρησκευμάτων - ανανέωση Γενική Γραμματεία Παιδείας και Θρησκευμάτων - νέα απόσπαση Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Ι.Ε.Π. ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΚΕΓ Ομοσπονδιακός Προπονητής-Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	

πιλογη Φορεα Απόσπασης	,	
Φορέας *	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	•
AEI *	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	T
Γμήμα *		•

Εικόνα 36

2.3.2.5 Παρατηρήσεις

Στο συγκεκριμένο σημείο ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ελεύθερο κείμενο με τυχόν «Παρατηρήσεις» που μπορεί να έχει και επιθυμεί να καταχωρίσει στην αίτηση του (Εικόνα 37).

		11

Εικόνα 37

2.3.2.6 Δικαιολογητικά που Συνυποβάλλονται

Στην ενότητα των δικαιολογητικών ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να δηλώσει αναλυτικά ποια δικαιολογητικά (βεβαιώσεις και πιστοποιητικά) θα συνυποβάλει με την αίτηση του (Εικόνα 38). Τα είδη των δικαιολογητικών διαφέρουν ανάλογα με το τύπο της αίτησης.

Περινοαφή Δικαιολονητικα	N/			
Πλήθος σελίδων που υποβάλλα	συνημμένα – 1	+		
οικατολογητικά η άλλα εγγραφ				
			5 - 10 15	

Εικόνα 38

Η συγκεκριμένη αίτηση διαθέτει μόνο μία ομάδα δικαιολογητικών. Οι δυνατές επιλογές της κατηγορίας που παρέχει το σύστημα εμφανίζονται σε νέο πλαίσιο, αν ο εκπαιδευτικός επιλέξει με αριστερό κλικ την ομάδα δικαιολογητικών (Εικόνα 39).

	- 0 +	
Βιογραφικό		
Τίτλος/οι διδακτορικού/ώ	v	
Τίτλος/οι μεταπτυχιακών	σπουδών	
Έκθεση αξιολόγησης (μόν θέσεις με διοικητικά καθήκοντα	ο για αποσπάσεις σε α)	
Βεβαίωση γνώσης Νέων Τεχιολοχιών:	v	
Avva otkato.oyijitika:		

Εικόνα 39

Παρακάτω αναλύονται οι δυνατές επιλογές που παρέχει το σύστημα προς δήλωση από τον εκπαιδευτικό στην περίπτωση της συγκεκριμένης αίτησης.

<u>Περιγραφή Δικαιολογητικών</u>

- Άλλος/ οι τίτλοι σπουδών, όπου ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει τον αριθμό τίτλων σπουδών που διαθέτει με τη βοήθεια των «-» και «+» έτσι όπως περιγράφηκε παραπάνω.
- Βιογραφικό
- Τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών
- Έκθεση αξιολόγησης (μόνο για αποσπάσεις σε θέσεις με διοικητικά καθήκοντα)
- Βεβαίωση γνώσης Νέων Τεχνολογιών, όπου αποτελείται από ένα πτυσσόμενο μενού επιλογής δίνοντας τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να επιλέξει βεβαίωση Α' επιπέδου, Β' επιπέδου ή Άλλο. Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει Άλλο εμφανίζεται ένα επιπλέον επίπεδο συμπλήρωσης ελεύθερου κειμένου με την περιγραφή της βεβαίωσης.

Σε περίπτωση που οι παραπάνω επιλογές δεν ικανοποιούν τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έχει τη δυνατότητα συμπλήρωσης ελεύθερου κειμένου δηλώνοντας τα «Άλλα δικαιολογητικά» που επιθυμεί να καταχωρίσει.

Στη συνέχεια ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει το «Πλήθος σελίδων που υποβάλλει συνημμένα δικαιολογητικά ή άλλα έγγραφα» με τη χρήση των «–» και «+» έτσι όπως περιγράφηκε παραπάνω.

Τέλος, υποχρεούται να επιλέξει το σχετικό πεδίο ώστε να «δηλώσει υπεύθυνα ότι έχει διαβάσει την εγκύκλιο των αποσπάσεων και θα αποστείλει στη Διεύθυνση εκπαίδευσης της οργανικής του θέσης τα παραπάνω δικαιολογητικά».

2.3.2.7 Αποθήκευση - Οριστική Υποβολή Αίτησης

Στο τελευταίο βήμα ο εκπαιδευτικός αφού έχει συμπληρώσει όλα τα στοιχεία της αίτησης έχει τη δυνατότητα να προβεί σε (Εικόνα 40):

- «Προσωρινή Αποθήκευση», αν επιθυμεί να επεξεργαστεί και να ενημερώσει αργότερα με επιπλέον στοιχεία την αίτηση του.
- «Οριστική Καταχώριση», αν επιθυμεί να κάνει οριστική υποβολή της αίτησης του χωρίς να έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της.



Εικόνα 40

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει «Προσωρινή Αποθήκευση» έχει τη δυνατότητα να επεξεργαστεί την αίτηση του όσες φορές επιθυμεί μέχρι την οριστική υποβολή της. Σε κάθε προβολή αίτησης στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της ο εκπαιδευτικός ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα «Η αίτηση είναι προσωρινά αποθηκευμένη».

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός προχωρήσει σε «Οριστική Καταχώριση» υποχρεούται να επιβεβαιώσει πως τα στοιχεία που δηλώνονται στην αίτηση απόσπασης έχουν την έννοια υπεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του Ν. 1599/86 και ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβλέπονται από την παράγραφο 6 του άρθρου 22 του ίδιου νόμου (Εικόνα 41).

τα στοιχεία που σηλωνονται στην αιτηση αποσπα υπεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζόμενα στο ά ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβ έσθοου 22 του ίδιου νόμου	ασης εχούν την εννοτά της φθρο 8 του Ν.1599/86 και 3λέπονται από την παράγραφο 6 του
αρθρού 22 του ιδιού νομού.	
-	
Είστε σίγουρος για την οριστική αποθήκευση;	

Εικόνα 41

Μετά την **Οριστική Καταχώριση,** δηλαδή την οριστική υποβολή της αίτησης, ο εκπαιδευτικός δεν έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της. Κατά την προβολή της αίτησης όλα τα πεδία εμφανίζονται με γκρι χρώμα και σχετικό μήνυμα ενημερώνει τον εκπαιδευτικό στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης (Εικόνα 42).

Αριθμός Πρωτοκόλλου Αίτη	σης:	
Αριθμός Μητρώου:	Επώνυμο:	Όνομα:
Η αίτηση έχει υποβληθεί ορ	ιστικά και δεν μπορείτε	να την τροποποιήσετε.

Εικόνα 42

Προσοχή! Κατά την **Οριστική Καταχώριση**, το σύστημα παράγει ηλεκτρονικό αριθμό πρωτοκόλλου, που αποτελεί μοναδικό αναγνωριστικό της αίτησης. Για τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού ο αριθμός πρωτοκόλλου μιας καταχωρημένης αίτησης εμφανίζεται στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης κατά την προβολή της (Εικόνα 43).



Εικόνα 43

2.3.3 Αίτηση Απόσπασης ΣΜΕΑΕ- ΚΕΔΔΥ

2.3.3.1 Υπηρεσιακά Στοιχεία

Το πρώτο βήμα της συγκεκριμένης αίτησης αφορά τα «Υπηρεσιακά Στοιχεία» του εκπαιδευτικού (Προσωπικά, Επικοινωνία, Στοιχεία Υπηρέτησης). Τα στοιχεία αυτά εμφανίζονται προ-συμπληρωμένα στην αρχική σελίδα της αίτησης έτσι όπως έχουν καταχωριστεί και στον προσωπικό φάκελο του εκπαιδευτικού (Εικόνα 44).

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

Ιροσωπικά			
Αριθμός Μητρώου:		A.Φ.M.:	
Επώνυμο:		Όνομα:	1000
Πατρώνυμο:		Μητρώνυμο:	
Φύλο:	Θ		
πικοινωνία		Tablerou	
Πολη Μονιμης Κατοικίας:		Γηλεφωνο Επικοινωνίας:	
Οδός:	and Theorem 11 and	Κινητό:	
Т.К.:	***	Email:	
τοιχεία Υπηρέ	τησης		
Κλάδος:	ΠΕ70 - Δάσκαλοι		
Οργανική Θέση: *	December and the local and time	Διεύθυνση:*	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΡΑΜΑΣ
Περιοχή Μετάθεσης:	Α-Δράμα 🔻	Έτος Πρόσληψης: *	2009
Τηλέφωνο Σχολείου: *		ΦΕΚ Διορισμού: *	-



Τα πεδία της φόρμας που χρωματίζονται με γκρι χρώμα δεν μπορούν να τροποποιηθούν από τον εκπαιδευτικό. Για αυτό το λόγο, σε περίπτωση που παρατηρηθεί κάποιο λάθος σε αυτά τα στοιχεία ο εκπαιδευτικός καλείται να απευθυνθεί στην οικεία Διεύθυνση για τη διόρθωση τους.

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει οργανικά σε κάποιο ΚΕΔΔΥ η παραπάνω ενότητα των «Στοιχείων Υπηρέτησης» τροποποιείται ώστε να επιλέγεται και η «Βαθμίδα Αίτησης» (Εικόνα 45).

ydotki j Osorj. "	ΚΕΔΔΥ ΑΧΑΪΑΣ		Διεύθυνση: *	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	•
θμίδα Αίτησης: *	Α/βθμια	$\overline{\mathbf{O}}$	Έτος Πρόσληψης: *	100	
λέφωνο Σχολείου:			ΦΕΚ Διορισμού: *	100	

Αν ο εκπαιδευτικός παρατηρήσει κάποιο σφάλμα στα μη χρωματισμένα πεδία έχει τ	η
δυνατότητα μέσω του εικονιδίου της αλλαγής προσωπικών στοιχείων 🥟 που βρίσκετα	u
άνω δεξιά της φόρμας, να μεταβεί στο φάκελό του για να τα διορθώσει (Εικόνα 46).	

Επιθυμείτε να να αλλάξετε τα προσωπικά σας στοιχεία?	
	Όχι Ναι

2.3.3.2 Κώλυμα Απόσπασης

Αφού ο εκπαιδευτικός ελέγξει τα υπηρεσιακά του στοιχεία το επόμενο βήμα είναι ο έλεγχος ύπαρξης πιθανού κωλύματος του για τη συγκεκριμένη απόσπαση. Ο εκπαιδευτικός σε περίπτωση που δεν έχει κάποιο κώλυμα επιλέγει όλες τις αιτίες μη κωλύματος που δίνονται από το σύστημα. Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ16 ή ΤΕ16 εμφανίζεται ακόμα μία επιλογή αιτίας μη κωλύματος που αφορά την αποκλειστική τοποθέτηση σε Μουσικό Σχολείο από το 2006 και μετέπειτα (Εικόνα 26Εικόνα 65).



2.3.3.3 Προσόντα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΕΑΕ) (της Υ.Α. 196597/Ε2/03-12-2015)

Στη συγκεκριμένη ενότητα ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει τα προσόντα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης που επιθυμεί να υποβάλει στην αίτηση. Για την συμπλήρωση της «Διδακτικής εμπειρίας σε ΣΜΕΑΕ» ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει «-» ή «+» ώστε να μειώσει ή να αυξήσει τον αριθμό ετών, μηνών και ημερών της εμπειρίας του είτε να συμπληρώσει το επιθυμητό νούμερο στα αντίστοιχα πλαίσια (Εικόνα 48).

Διδακτορικός Τίτλος στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογί	α ή στην Ειδική Φυ	σική Αγωγή (ΠΕ11)				
Μεταπτυχιακός Τίτλος στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολα	γία ή στην Ειδική Φ	Φυσική Αγωγή (ΠΕ11)				
Διετής Μετεκπαίδευση στην ΕΑΕ						
Κύρια Ειδικότητα στην Ειδική Φυσική Αγωγή						
Σεμινάριο ετήσιας διάρκειας στην ΕΑΕ						
Εκπαιδευτικός με μόνιμη αναπηρία >= 67%						
Εκπαιδευτικός γονέας παιδιού με αναπηρία >= 67%						
Πιστοποιημένη Γνώση Ανάγνωσης και Γραφής Braille						
Πιστοποιημένη Γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώ	τσας					
ακτική Εμπειρία σε ΣΜΕΑΕ:						
Έτη:		Μήνες:			Μέρες:	
- 1 +	—	0	+	-	0	+

Εικόνα 48

Προσοχή! Η συγκεκριμένη ενότητα αυτής της αίτησης πρέπει να συμπληρωθεί υποχρεωτικά με μία από τις δυνατές επιλογές που δίνονται, καθώς αν ο εκπαιδευτικός δεν

έχει κάποιο προσόν ειδικής αγωγής δεν μπορεί να υποβάλει τον συγκεκριμένο τύπο αίτησης. Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί και ο εκπαιδευτικός προσπαθήσει να μεταβεί στο επόμενο βήμα της αίτησης ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα λάθους.

Επιλέγοντας το κουμπί «Συνέχεια» στη φόρμα κάτω από τα «Προσόντα ειδικής αγωγής» ο εκπαιδευτικός μεταβαίνει στο επόμενο βήμα της αίτησης.

2.3.3.4 Τύπος Αίτησης

Στη συγκεκριμένη ενότητα ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει τον «Τύπο Αίτησης» που επιθυμεί να υποβάλει ανάλογα με το είδος της απόσπασης για το οποίο θέλει να αιτηθεί.

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση το συγκεκριμένο είδος αίτησης του δίνει τη δυνατότητα να δηλώσει απόσπαση «Από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ» είτε/ και «Για ΚΕΔΔΥ» (εφόσον διαθέτει αντίστοιχο κλάδο).

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση το συγκεκριμένο είδος αίτησης του δίνει τη δυνατότητα να δηλώσει απόσπαση «Από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ» είτε/ και «Για ΚΕΔΔΥ» (εφόσον διαθέτει αντίστοιχο κλάδο) (Εικόνα 49).

Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός δεν ανήκει σε κάποιο κλάδο που επιτρέπει αίτηση σε ΚΕΔΔΥ, ο τύπος αίτησης («Από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ» ή «Από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ») εμφανίζεται προ-συμπληρωμένος στη φόρμα.

🗸 Από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ	🗸 Για ΚΕΔΔΥ



2.3.3.5 Κριτήρια Μοριοδότησης

Στην ενότητα αυτή ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει όσα κριτήρια τον αφορούν ώστε να γίνει η μοριοδότηση του. Οι ενότητες που συμπληρώνονται στη φόρμα αυτή αφορούν τη «Συνολική Υπηρεσία», την «Οικογενειακή Κατάσταση», «Σοβαρούς Λόγους Υγείας» αν υπάρχουν, καθώς και κάποια ακόμα «Λοιπά Κριτήρια Μοριοδότησης» του εκπαιδευτικού (Εικόνα 50).

Αρχικά, εμφανίζονται προ-συμπληρωμένα τα έτη, μήνες και μέρες της «Συνολικής Υπηρεσίας» του εκπαιδευτικού όπως και η «Οικογενειακή Κατάσταση», τα οποία αντλούνται από τα υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα.

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός δεν συμφωνεί με αυτά τα προ-συμπληρωμένα δεδομένα, έχει τη δυνατότητα στην παρούσα φόρμα να τα τροποποιήσει. Για τη διόρθωση της συνολικής υπηρεσίας ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει «-» ή «+» ώστε να μειώσει ή να αυξήσει τον αριθμό ετών, μηνών και ημερών της εμπειρίας του, είτε να συμπληρώσει

τον επιθυμητό αριθμό στα σχετικά πλαίσια. Αντίστοιχα, μπορεί να τροποποιήσει και τα στοιχεία της οικογενειακής του κατάστασης προσέχοντας να ενημερώνει πάντα τα υποχρεωτικά πεδία με το σχετικό αστερίσκο.

Σε περίπτωση που η «Οικογενειακή Κατάσταση» του εκπαιδευτικού είναι ΕΓΓΑΜΟΣ ή ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ και το «Επάγγελμα Συζύγου» είναι ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ τότε εμφανίζεται και η επιλογή «Συνεξέταση Αίτησης», η οποία αν επιλεχθεί υποχρεώνει τον εκπαιδευτικό να συμπληρώσει και τον «Αρ. Μητρώου Συζύγου». Η επιλογή της συνεξέτασης αίτησης θα δώσει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να δηλώσει σε επόμενο βήμα της αίτησης περιοχές προτίμησης με συνεξέταση.

	Έτη:			Μήνες:			Μέρες:	
-	1	+	-	2	+	-	10	+
ν Εντοπιότη	τα		ΠΥΣΠΕ/ ΠΥΣΔΕ Εντοπιότητας: *	APTA	T			
Οικογενεια	ακή Κατ	άσταση						
Οικογενειακή Κατάσταση:	ΕΓΓΑΜΟ	• 30	Τέκνα Ανήλικα ή Σπουδάζοντα:*	2				
Επάγγελμα Συζύγου:	ΕΚΠΑΙΔ	εγτικός 🔻	Συνυπηρέτηση:	APTA	•	~ Σ	Ξυνεξέταση Αίτησης	
Αρ.								
Μητρώου Συζύγου:*	598745	,						
Μητρώου Συζύγου:* ΣΟβαροί Λι Λόγοι Υγείας Ιδίω	598745 ΟΎΟΙ Υγ	είας	•		Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι	οβάθμιας ή Δευτερο Πιστοποίησης Ανα	γβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α):	
Μητρώου Συζύγου:* ΣΟβαρΟί Λι Λόγοι Υγείας Ιδίω Λόγοι Υγείας Συζι	598745 Ο΄ΥΟΙ Υγ υν: ΰγου:	έίας	• •		Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι	οβάθμιας ή Δευτερο Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερο ι Πιστοποίησης Ανα	βάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α): ιβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α):	
Μητρώου Συζύγου:* ΣΟβαροί Λη Λόγοι Υγείας Ιδίω Λόγοι Υγείας Συζι Λόγοι Υγείας Τέκι	598745 όγοι Υγ ων: ώγου: νων:	είας	* * *		Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι	οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα	νβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α): βάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α): »βάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α):	 V
Μητρώου Συζύγου:* ΣΟβαροί Λη Λόγοι Υγείας Ιδίω Λόγοι Υγείας Συζ Λόγοι Υγείας Τέκι Λόγοι Υγείας Γονι	598745 ÓγΟι Υγ ων: ώγου: νων: έων:	Έ〔ας 	× • •		Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Γιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ	οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερο Πιστοποίησης Ανα	νβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α): γβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α): νβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α): νβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α):	v
Μητρώου Συζύγου:* ΣΟβαροί Λι Λόγοι Υγείας Ιδίω Λόγοι Υγείας Συζι Λόγοι Υγείας Τέκι Λόγοι Υγείας Γονι ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Διι και Εντοπιότητας Γονέων:*	598745 ÓγΟΙ Υγ ύγου: νων: έων: αμονής	ΈĹΩς ΑΝΑΠΗΡΙΑ 67% ΚΑΙ ΑΝ ΑΡΤΑ	• • • Ω •		Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι	οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα	βάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α); γβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α); γβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α); γβάθμιας Υγειονομικής	> >
Μητρώου Συζύγου:* ΣΟβαροί Λι Λόγοι Υγείας Ιδίω Λόγοι Υγείας Συζι Λόγοι Υγείας Τέκι Λόγοι Υγείας Γον ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Δια και Ευτοπιότητας Γονέων:* Λόγοι Υγείας Αδε υπό Δικαστική Συμπαράσταση:	598745 Ο΄ ΥΟΙ ΥΥ υν: ύγου: έων: αμονής ς	Έ(ας ΑΝΑΠΗΡΙΑ 67% ΚΑΙ ΑΝ ΑΡΤΑ	× • • • • • •		Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ επιτροπής ή Κέντροι	οβάθμιας ή Δευτερο Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερο Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερο Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερο Πιστοποίησης Ανα	βάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α): ιβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α): ιβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α): ιβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α):	v
Μητρώου Συζύγου:* ΣΟβαροί Λη Λόγοι Υγείας Ιδίω Λόγοι Υγείας Συζι Λόγοι Υγείας Τέκι Λόγοι Υγείας Γον ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Δικ και Εντοπιότηται Γονέων:* Λόγοι Υγείας Αδε. Συμπαράσταση: ΛΟΙΤΤά ΚΟΙΤ	598745 όγοι Υγ ώγου: νων: έων: αμονής ς 	είας ΑΝΑΠΗΡΙΑ 67% ΚΑΙ ΑΝ ΑΡΤΑ	× • • • • • •		Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι Πιστοποιητικό Πρωτ Επιτροπής ή Κέντροι	οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα ββάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα οβάθμιας ή Δευτερς Πιστοποίησης Ανα	οβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α); οβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α); οβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α); οβάθμιας Υγειονομικής πηρίας (ΚΕ.Π.Α);	v

Εικόνα 50

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός δηλώνει αν υπάρχουν «Σοβαροί Λόγοι Υγείας» που αφορούν αυτόν ή την οικογένεια του.

Σε ορισμένα πεδία ανάλογα με την επιλογή του εκπαιδευτικού εμφανίζονται επιπλέον πεδία προς συμπλήρωση. Για παράδειγμα, κατά την επιλογή των πεδίων «Λόγοι Υγείας Γονέων» ή «Λόγοι Υγείας Αδερφών υπό Δικαστική Συμπαράσταση» εμφανίζεται το υποχρεωτικό πεδίο «ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Διαμονής και Εντοπιότητας Γονέων» ή «ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ Διαμονής Αδερφών» αντίστοιχα. Το πεδίο «Λόγοι Υγείας Συζύγου» εμφανίζεται μόνο στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός έχει επιλέξει «Οικογενειακή Κατάσταση»: ΕΓΓΑΜΟΣ ή ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ. Επίσης, στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει «Οικογενειακή Κατάσταση»: ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ ή ΣΕ ΔΙΑΣΤΑΣΗ και ο αριθμός «Τέκνων Ανήλικων ή Σπουδαζόντων» είναι μεγαλύτερος του Ο εμφανίζεται το πεδίο προς συμπλήρωση «Επιμέλεια Ανήλικου ή Σπουδάζοντος Τέκνου».

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

2.3.3.6 Αποσπάσεις κατά Προτεραιότητα

Το επόμενο προς συμπλήρωση πλαίσιο στη φόρμα αφορά «Ειδική Κατηγορία Μετάθεσης» και «Λοιπές Κατηγορίες Απόσπασης κατά Προτεραιότητα». Αν ο εκπαιδευτικός επιλέξει «Ασθένεια» εμφανίζεται πίνακας με τις Διαθέσιμες ασθένειες από το σύστημα που αφορούν ΙΔΙΟ, ΣΥΖΥΓΟ και ΤΕΚΝΟ.

Στο πλαίσιο με τον τίτλο «Διαθέσιμα», εμφανίζονται όλες οι ασθένειες που υπάρχουν καταχωρημένες στο σύστημα. Ο εκπαιδευτικός στο συγκεκριμένο πλαίσιο έχει τη δυνατότητα πολλαπλών επιλογών. Η επιλογή της ασθένειας γίνεται με τα βέλη (αριστερά – δεξιά) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου είτε με διπλό κλικ πάνω στην ονομασία της ασθένειας.

Στο πλαίσιο με τίτλο «Επιλεγμένα» ορίζεται η σειρά προτίμησης με τη χρήση των αντίστοιχων βελών (πάνω – κάτω) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου (Εικόνα 51).

טנגון גענוןאָטףנע אוצנעטצטוןג (ונעף. ו, עףטףט ד., ו	IIA 50/1996).	
Πολύτεκνος		
✓ Ασθένεια		
Προς επιλογή ΙΔΙΟΥ ΑΙDS ΙΔΙΟΥ Αυχορροφιλία - Willebrand ΙΔΙΟΥ δρεπανοκυτταρική και μικροδρεπανοκυτταρικ ΙΔΙΟΥ λευχαμία ΙΔΙΟΥ Αρκίνος σε μεταστατικό στάδιο ΙΔΙΟΥ κορκίνος σε μεταστατικό στάδιο ΙΔΙΟΥ κολήρυνση κατά πλάκας ΙΔΙΟΥ χρόνα νευρκιή ανατάρκεια σε στάδιο αιμοκάξ	Eπιλογμένα 1 - ΙΔΙΟΥ Hodgkin, Non Hodgkin Ο	00
οιπές Κατηγορίες Απόσπασης κατά Προτεραιότ Σύζυνος Σταστωτικού των Ενόπλων Δυνάμεων, κλιτ. (άρθρο 17. Ν.3649/2008. πο	Σητα αε. 5. άρθρο 72. Ν. 4316/2014)	
Αιρετός Ο.Τ.Α. (παρ. 7, άρθρο 46, Ν. 2413/1996, παρ. 10, άρθρο 182, Ν.3852/2010	0, παρ. 2 άρθρο 7, Ν.4071/2012)	
Σύζυγος Δικαστικού Λειτουργού (παρ. 3, άρθρο 47,Ν. 2304/1995, παρ. 20, άρθρο) 19, Ν.2386/1996, παρ.1, περ.5, άρθρο 94, Ν.4055/2012)	
5 ViZunos Mélours A E El (700 120 écileo 44 A N 4115/2012)		

Σε περίπτωση που συμπληρωθεί κάποιο από τα πεδία που δηλώνουν συγκεκριμένο επάγγελμα συζύγου από τις επιλογές των λοιπών κατηγοριών εμφανίζεται σχετικό μήνυμα αν ο εκπαιδευτικός στην οικογενειακή κατάσταση δεν έχει συμπληρώσει σωστά το πεδίο «Επάγγελμα Συζύγου» και «Συνυπηρέτηση» (Εικόνα 50). Για να μπορέσει ο εκπαιδευτικός να συνεχίσει στην επομένη σελίδα της συγκεκριμένης φόρμας πρέπει να επιστρέψει στην ενότητα «Οικογενειακή Κατάσταση», να ενημερώσει το πεδίο «Επάγγελμα Συζύγου» με την επιλογή ΑΛΛΟ και να επιλέξει περιοχή «Συνυπηρέτησης» αν δεν το έχει ήδη κάνει.

Προσοχή! Σε περίπτωση επιλογής του πεδίου της ασθένειας ο πίνακας ασθενειών πρέπει να συμπληρωθεί υποχρεωτικά. Ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να προχωρήσει σε επόμενο βήμα της αίτησης αν δεν δηλώσει **τουλάχιστον μία** ασθένεια.

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

2.3.3.7 Άλλοι Λόγοι Υγείας

Σε περίπτωση που ο παραπάνω πίνακας του πλαισίου «Ασθένεια» δεν καλύπτει τις ανάγκες του εκπαιδευτικού, έχει τη δυνατότητα στην ενότητα αυτή να συμπληρώσει ελεύθερο κείμενο με κάποια «Άλλη Ασθένεια» ιδίου, συζύγου, τέκνου, γονέα και αδερφών (Εικόνα 52).

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού

Άλλη Ασθένεια Ιδίου:		
Άλλη Ασθένεια Συζύγου:		
Άλλη Ασθένεια Τέκνου:		
Άλλη Ασθένεια Γονέα:		
Άλλη Ασθένεια Αδερφών:		

Εικόνα 52

Το πεδίο «Άλλη Ασθένεια Συζύγου» εμφανίζεται μόνο στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός έχει επιλέξει «Οικογενειακή Κατάσταση»: ΕΓΓΑΜΟΣ ή ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ.

Επιλέγοντας το κουμπί «Συνέχεια» στη φόρμα κάτω από το πλαίσιο «Άλλοι Λόγοι Υγείας» ο εκπαιδευτικός μεταβαίνει στο επόμενο βήμα της αίτησης.

2.3.3.8 Σειρά Προτίμησης Περιοχών Απόσπασης

Στην συγκεκριμένη ενότητα, ανάλογα με τον «Τύπο Αίτησης» που έχει επιλέξει ο εκπαιδευτικός, του δίνεται η δυνατότητα να επιλέξει περιοχές προτίμησης είτε από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ είτε/ και σε ΚΕΔΔΥ, είτε από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ είτε/ και σε ΚΕΔΔΥ. Σε όλες τις περιπτώσεις υπάρχουν δύο πλαίσια (Εικόνα 53, Εικόνα 54). Στο πλαίσιο με τον τίτλο «Διαθέσιμα», εμφανίζονται όλες οι περιοχές για τις οποίες ο εκπαιδευτικός δύναται να υποβάλει αίτηση, στο οποίο παρέχεται και η δυνατότητα πολλαπλών επιλογών. Η επιλογή της περιοχής από το πλαίσιο «Διαθέσιμα» είτε η αποεπιλογή του από το πλαίσιο «Επιλεγμένα» γίνεται με τα βέλη (αριστερά – δεξιά) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου είτε με διπλό κλικ πάνω στην επιθυμητή περιοχή. Στο πλαίσιο με τίτλο «Επιλεγμένα» ορίζεται η σειρά προτεραιότητας με τη χρήση των αντίστοιχων βελών (πάνω – κάτω) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου.

<u>Από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ</u>

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού

Διαθέσιμα		Επιλεγμένα	
Α ΑΘΗΝΩΝ Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗ ΑΡΚΑΔΙΑ ΑΡΤΑ ΑΧΑΙΑ Β ΑΘΗΝΩΝ Β ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΒΟΙΟΤΙΑ	Î	1 - ΑΡΓΟΛΙΔΑ 2 - ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑ Ο	NIA O
ΓΑΘΗΝΩΝ	_		



<u>Για ΚΕΔΔΥ</u>

Διαθέσιμα	Επιλεγμένα
Α ΑΘΗΝΩΝ	1 - ANAT. ATTIKH
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙ.	2 - Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΑΡΚΑΔΙΑ	3 - ΑΡΓΟΛΙΔΑ
APTA	•
AXAIA	
Β ΑΘΗΝΩΝ	o
Β ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	
ΒΟΙΩΤΙΑ	
Γ ΑΘΗΝΩΝ	

Εικόνα 54

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός έχει επιλέξει συνεξέταση αίτησης στο πλαίσιο με τις διαθέσιμες επιλογές εμφανίζονται επιπλέον και οι περιοχές με συνεξέταση (πχ. «ANAT.ATTIKH- Συνεξέταση»).

Επίσης δίνεται η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων κλάδων, που αναφέρονται στην εκάστοτε εγκύκλιο και επιθυμούν να αποσπαστούν για τις ανάγκες της άλλης βαθμίδας εκπαίδευσης, να περιλάβουν στην αίτησή τους και την επιλογή «Επιθυμώ απόσπαση και στην άλλη βαθμίδα». Στην περίπτωση αυτή, επειδή τα ΠΥΣΔΕ και ΠΥΣΠΕ συμπίπτουν, η αναγραφή συγκεκριμένου ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ προτίμησης θα λαμβάνεται και ως αίτηση στο αντίστοιχο ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ.

Προσοχή! Το πεδίο προτίμησης περιοχών απόσπασης είναι υποχρεωτικό. Ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να προχωρήσει σε επόμενο βήμα της αίτησης αν δεν δηλώσει **τουλάχιστον ένα** σχολείο προτίμησης.

2.3.3.9 Παρατηρήσεις

Στο συγκεκριμένο σημείο ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ελεύθερο κείμενο με τυχόν «Παρατηρήσεις» που μπορεί να έχει και επιθυμεί να καταχωρίσει στην αίτηση του (Εικόνα 55).

			11

Εικόνα 55

2.3.3.10 Δικαιολογητικά που Συνυποβάλλονται

Στην ενότητα των δικαιολογητικών ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να δηλώσει αναλυτικά ποιά δικαιολογητικά (βεβαιώσεις και πιστοποιητικά) θα συνυποβάλει με την αίτηση του (Εικόνα 56). Τα είδη των δικαιολογητικών διαφέρουν ανάλογα με το τύπο της αίτησης.

Οικογενειακοί Λόγοι	
Συνυπηρέτηση	
Εντοπιότητα	
Σοβαροί Λόγοι Υγείας Ιδίων των Εκπαιδ Γονιμοποίησης	ευτικών, Συζύγων, Τέκνων, Γονέων ή Αδελφών αυτών / Θεραπεία Εξωσωματικής
Λοιποί Λόγοι (Σπουδές Εκπαιδευτικού)	
Αποσπάσεις κατά Προτεραιότητα	
Προσόντα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδει	ισης (ΕΑΕ)
Άλλα δικαιολογητικά:	
Πλήθος σελίδων που υποβάλλω συνημμένα δικαιολογητικά ή άλλα έγγραφα:	- 3 +
Δηλώνω υπεύθυνα ότι έχω διαβάσει την ε μου θέσης τα παραπάνω δικαιολονητικά	γκύκλιο των αποσπάσεων και θα αποστείλω στη διεύθυνση εκπαίδευσης της οργανικής

Εικόνα 56

Τα δικαιολογητικά έχουν ομαδοποιηθεί ανάλογα με την κατηγορία τους. Οι δυνατές επιλογές που παρέχει το σύστημα εμφανίζονται σε νέο πλαίσιο αν ο εκπαιδευτικός επιλέξει με αριστερό κλικ κάποια ομάδα δικαιολογητικών (Εικόνα 57).

Οικογενειακοί Λόγοι	
Συνυπηρέτηση	
Εντοπιότητα	
Σοβαροί Λόγοι Υγείας Ι Γονιμοποίησης	δίων των Εκπαιδευτικών, Συζύγων, Τέκνων, Γονέων ή Αδελφών αυτών / Θεραπεία Εξωσωματικής
Λοιποί Λόγοι (Σπουδές	Εκπαιδευτικού)
🗸 Βεβαίωση φοίτησ	ης για απόκτηση μεταπτυχιακού ή για απόκτηση άλλου τίτλου Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι.
Βεβαίωση φοίτησΑποσπάσεις κατά Προτ	ης για απόκτηση μεταπτυχιακού ή για απόκτηση άλλου τίτλου Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι. Έραιότητα

Εικόνα 57

Παρακάτω αναλύονται οι δυνατές επιλογές που παρέχει το σύστημα προς δήλωση από τον εκπαιδευτικό στην περίπτωση της συγκεκριμένης αίτησης.

<u>Οικογενειακοί λόγοι</u>

- Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης
- Σύμφωνο συμβίωσης
- Δικαστική απόφαση (για την απόδειξη επιμέλειας τέκνων)
- Βεβαίωση σπουδών τέκνου

<u>Συνυπηρέτηση</u>

- Βεβαίωση εργοδότη/υπηρεσίας συζύγου
- Βεβαίωση ασφαλιστικού φορέα συζύγου ή μηχανογραφική κατάσταση ενσήμων
- Περιοδικές δηλώσεις Φ.Π.Α. του τελευταίου έτους (εάν ο ασφαλιστικός φορέας δε χορηγεί βεβαίωση λόγω οφειλών)
- Βεβαίωση Ο.Α.Ε.Δ. (για διαστήματα ανεργίας)

<u>Εντοπιότητα</u>

• Πιστοποιητικό εντοπιότητας ιδίου

<u>Σοβαροί λόγοι υγείας Ιδίων των Εκπαιδευτικών, Συζύγων, Τέκνων, Γονέων ή Αδερφών</u> αυτών/ Θεραπεία εξωσωματικής γονιμοποίησης

- Αριθμός πιστοποιητικών πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας υγειονομικής επιτροπής
 ή Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) εν ισχύ όπου προσδιορίζεται το ποσοστό αναπηρίας
- Πιστοποιητικό εντοπιότητας και βεβαίωση μόνιμης κατοικίας γονέα
- Βεβαίωση μόνιμης κατοικίας αδερφού
- Απόφαση δικαστικής συμπαράστασης αδερφών
- Βεβαίωση από Ειδικό Κέντρο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης (δημόσιου ή ιδιωτικού)

<u>Λοιποί λόγοι (σπουδές εκπαιδευτικού)</u>

Βεβαίωση φοίτησης για απόκτηση μεταπτυχιακού ή για απόκτηση άλλου τίτλου
 Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι.

<u>Αποσπάσεις κατά προτεραιότητα</u>

- Πιστοποιητικό πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας υγειονομικής επιτροπής ή Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) εν ισχύ
- Πιστοποιητικό πολυτεκνικής ιδιότητας (Α.Σ.Π.Ε.)
- Βεβαίωση ορκωμοσίας (αιρετοί Ο.Τ.Α.)
- Βεβαίωση τόπου υπηρέτησης συζύγου

<u>Προσόντα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΕΑΕ)</u>

- Διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ
- Διδακτορικό δίπλωμα στη σχολική ψυχολογία
- Διδακτορικό δίπλωμα στην Ειδική Φυσική Αγωγή
- Μεταπτυχιακό δίπλωμα στην ΕΑΕ
- Μεταπτυχιακό δίπλωμα στη σχολική ψυχολογία
- Μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Ειδική Φυσική Αγωγή
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος στην ΕΑΕ
- Πτυχίο ΤΕΦΑΑ με κύρια ειδικότητα στην Ειδική Αγωγή
- Διετής μετεκπαίδευση σε Διδασκαλείο ημεδαπής
- Βεβαίωση ΚΕ.ΠΑ. για μόνιμη αναπηρία ≥ 67%
- Βεβαίωση ΚΕ.ΠΑ. για τέκνα με αναπηρία ≥ 67%
- Βεβαίωση από ΔΔΕ/ΔΠΕ για προϋπηρεσία τριών διδακτικών ετών σε δομές ΕΑΕ
- Σεμινάριο 400 ωρών μέχρι 31-08-2010
- Ελληνική Νοηματική κωφών
- Γραφή Braille

Σε περίπτωση που οι παραπάνω επιλογές δεν ικανοποιούν τις ανάγκες του εκπαιδευτικού στο επόμενο βήμα έχει τη δυνατότητα συμπλήρωσης ελεύθερου κειμένου δηλώνοντας τα «Άλλα δικαιολογητικά» που επιθυμεί να καταχωρίσει.

Στη συνέχεια ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει το «Πλήθος σελίδων που υποβάλλει συνημμένα δικαιολογητικά ή άλλα έγγραφα» με τη χρήση των «–» και «+» έτσι όπως περιγράφηκε παραπάνω.

Τέλος, υποχρεούται να επιλέξει το σχετικό πεδίο ώστε να «δηλώσει υπεύθυνα ότι έχει διαβάσει την εγκύκλιο των αποσπάσεων και θα αποστείλει στη Διεύθυνση εκπαίδευσης της οργανικής του θέσης τα παραπάνω δικαιολογητικά».

2.3.3.11 Αποθήκευση - Οριστική Υποβολή Αίτησης

Στο τελευταίο βήμα ο εκπαιδευτικός αφού έχει συμπληρώσει όλα τα στοιχεία της αίτησης έχει τη δυνατότητα να προβεί σε (Εικόνα 58):

- «Προσωρινή Αποθήκευση», αν επιθυμεί να επεξεργαστεί και να ενημερώσει αργότερα με επιπλέον στοιχεία την αίτηση του.
- «Οριστική Καταχώριση», αν επιθυμεί να κάνει οριστική υποβολή της αίτησης του χωρίς να έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της.



Εικόνα 58

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει «Προσωρινή Αποθήκευση» έχει τη δυνατότητα να επεξεργαστεί την αίτηση του όσες φορές επιθυμεί μέχρι την οριστική υποβολή της. Σε κάθε προβολή αίτησης στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της ο εκπαιδευτικός ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα «Η αίτηση είναι προσωρινά αποθηκευμένη».

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός προχωρήσει σε «Οριστική Καταχώριση» υποχρεούται να επιβεβαιώσει πως τα στοιχεία που δηλώνονται στην αίτηση απόσπασης έχουν την έννοια υπεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του Ν. 1599/86 και ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβλέπονται από την παράγραφο 6 του άρθρου 22 του ίδιου νόμου (Εικόνα 59).

Είστε σίγουρος για την οριστική αποθήκευση;	άρθρου 22 του ίδιου νόμου.		
	Είστε σίγουρος για την οριστική αποθήκευ	iη;	

Εικόνα 5**9**

Μετά την **Οριστική Καταχώριση,** δηλαδή την οριστική υποβολή της αίτησης, ο εκπαιδευτικός δεν έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της. Κατά την προβολή της αίτησης όλα τα πεδία εμφανίζονται με γκρι χρώμα και σχετικό μήνυμα ενημερώνει τον εκπαιδευτικό στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης (Εικόνα 60).



Εικόνα 60

Προσοχή! Κατά την **Οριστική Καταχώριση**, το σύστημα παράγει ηλεκτρονικό αριθμό πρωτοκόλλου, που αποτελεί μοναδικό αναγνωριστικό της αίτησης. Για τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού ο αριθμός πρωτοκόλλου μιας καταχωρημένης αίτησης εμφανίζεται στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης κατά την προβολή της (Εικόνα 61).



Εικόνα 61

2.3.4 Αίτηση Απόσπασης σε Καλλιτεχνικά Σχολεία

2.3.4.1 Υπηρεσιακά Στοιχεία

Το πρώτο βήμα της συγκεκριμένης αίτησης αφορά τα «Υπηρεσιακά Στοιχεία» του εκπαιδευτικού (Προσωπικά, Επικοινωνία, Στοιχεία Υπηρέτησης). Τα στοιχεία αυτά εμφανίζονται προ-συμπληρωμένα στην αρχική σελίδα της αίτησης έτσι όπως έχουν καταχωριστεί και στον προσωπικό φάκελο του εκπαιδευτικού (Εικόνα 62).

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

(πηρεσιακά Στοιχε	ία		and the second s
Τροσωπικά			
Αριθμός Μητρώου:		Α.Φ.Μ.:	
Επώνυμο:		Όνομα:	1000
Πατρώνυμο:		Μητρώνυμο:	
Φύλο:	Θ		
ΞΠΙΚΟΙνωνία		Τηλέφωνο	
Κατοικιας: Οδός:	And Transmitter in	επικοινωνιας: Κινητό:	10007100
Т.К.:	***	Email:	
Ξτοιχεία Υπηρέτ ^{κλάδος:}	ΕΠσης Πε70 - Δάσκαλοι		
Οργανική Θέση: *	Interacting practices and there	Διεύθυνση: *	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΡΑΜΑΣ
Περιοχή Μετάθεσης:	Α-Δράμα 🔻	Έτος Πρόσληψης:*	2009
Τηλέφωνο Σχολείου: *		ΦΕΚ Διορισμού: *	-

Τα πεδία της φόρμας που χρωματίζονται με γκρι χρώμα δεν μπορούν να τροποποιηθούν από τον εκπαιδευτικό. Για αυτό το λόγο, σε περίπτωση που παρατηρηθεί κάποιο λάθος σε αυτά τα στοιχεία, ο εκπαιδευτικός καλείται να απευθυνθεί στην οικεία Διεύθυνση για τη διόρθωση τους.

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει οργανικά σε κάποιο ΚΕΔΔΥ η παραπάνω ενότητα των «Στοιχείων Υπηρέτησης» τροποποιείται ώστε να επιλέγεται και η «Βαθμίδα Αίτησης» (Εικόνα 66).

ίλάδος:	ΠΕ70 - Δάσκαλοι			
Οργανική Θέση: *	ΚΕΔΔΥ ΑΧΑΪΑΣ	Διεύθυνση: *	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	•
3αθμίδα Αίτησης: *	Α/βθμια	Έτος Πρόσληψη	וק: *	
Γηλέφωνο Σχολείου:		ΦΕΚ Διορισμού	*	

Εικόνα 63

Αν ο εκπαιδευτικός παρατηρήσει κάποιο σφάλμα στα μη χρωματισμένα πεδία έχει τη δυνατότητα μέσω του εικονιδίου της αλλαγής προσωπικών στοιχείων άνω δεξιά της φόρμας, να μεταβεί στο φάκελό του για να τα διορθώσει (Εικόνα 64).

Αλλαγή προσωπικών στοιχείων	×
Επιθυμείτε να να αλλάξετε τα προσωπικά σας στοιχεία?	
	Όχι Ναι

Εικόνα 64

2.3.4.2 Κώλυμα Απόσπασης

Αφού ο εκπαιδευτικός ελέγξει τα υπηρεσιακά του στοιχεία το επόμενο βήμα είναι ο έλεγχος ύπαρξης πιθανού κωλύματος του για τη συγκεκριμένη απόσπαση. Ο εκπαιδευτικός σε περίπτωση που δεν έχει κάποιο κώλυμα επιλέγει όλες τις αιτίες μη κωλύματος που δίνονται από το σύστημα. Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ16 ή ΤΕ16 εμφανίζεται ακόμα μία επιλογή αιτίας μη κωλύματος που αφορά την αποκλειστική τοποθέτηση σε Μουσικό Σχολείο από το 2006 και μετέπειτα (Εικόνα 65).



Εικόνα 65

Επιλέγοντας το κουμπί «Συνέχεια» στη φόρμα κάτω από το πλαίσιο «Κώλυμα Απόσπασης» ο εκπαιδευτικός μεταβαίνει στο επόμενο βήμα της αίτησης.

2.3.4.3 Σειρά Προτίμησης Περιοχών Απόσπασης

Στην συγκεκριμένη ενότητα δίνεται η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να επιλέξει περιοχές προτίμησης καλλιτεχνικών σχολείων. Στην ενότητα αυτή υπάρχουν δύο πλαίσια (Εικόνα 66).

Στο πλαίσιο με τον τίτλο «Διαθέσιμα», εμφανίζονται όλες οι περιοχές για τις οποίες ο εκπαιδευτικός δύναται να υποβάλει αίτηση. Ο εκπαιδευτικός στο συγκεκριμένο πλαίσιο έχει τη δυνατότητα πολλαπλών επιλογών. Η επιλογή της περιοχής γίνεται με τα βέλη (αριστερά – δεξιά) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου είτε με διπλό κλικ πάνω στην επιθυμητή περιοχή.

Στο πλαίσιο με τίτλο «Επιλεγμένα» ορίζεται η σειρά προτίμησης με τη χρήση των αντίστοιχων βελών (πάνω – κάτω) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου.

Διαθέσιμα		Επιλεγμένα
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟ	9 3	1 - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ 2 - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

Εικόνα 66

Προσοχή! Το πεδίο προτίμησης περιοχών απόσπασης είναι υποχρεωτικό. Ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να προχωρήσει σε επόμενο βήμα της αίτησης αν δεν δηλώσει **τουλάχιστον ένα** σχολείο προτίμησης.

2.3.4.4 Προσόντα

Στο συγκεκριμένο σημείο ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει τα προσόντα του με ελεύθερο κείμενο στα σχετικά πεδία. Σε περίπτωση που «έχει καταθέσει αίτηση και φάκελο δικαιολογητικών για τις μεταθέσεις σε Καλλιτεχνικά σχολεία το έτος 2016» επιλέγει το σχετικό πεδίο. Επίσης συμπληρώνει το «Πλήθος σελίδων που υποβάλλει συνημμένα» με τη βοήθεια των «-» ή «+» ώστε να μειώσει ή να αυξήσει τον αριθμό των σελίδων είτε να συμπληρώσει το επιθυμητό νούμερο στο αντίστοιχο πλαίσιο. Τέλος, για να συνεχίσει στο επόμενο βήμα της αίτησης ο εκπαιδευτικός υποχρεούται να «Δηλώσει υπεύθυνα ότι έχει διαβάσει την εγκύκλιο των αποσπάσεων και θα αποστείλει στη Διεύθυνση εκπαίδευσης της οργανικής του θέσης τα παραπάνω δικαιολογητικά.» (Εικόνα 67).

υπικά Προσόντα Διορισμού:	Άλλο Πτυχίο εκτός από εκείνο του Διορισμού:
	h.
Λεταπτυχιακό ή Διδακτορικό Δίπλωμα:	Καλλιτεχνική Παιδεία:
	<i>h</i>
ζαλλιτεχνική Εμπειρία:	Διδακτική Εμπειρία σε Καλλιτεχνικά Σχολεία:
εμινάρια - Συνέδρια:	Ξένες Γλώσσες:
νώσεις Η/Υ:	20
	ĥ
Εχω καταθέσει αίτηση και φάκελο δικαιολογητικών για τις μεταθέσ	σεις σε Καλλιτεχνικά Σχολεία το έτος 2016
Πλήθος σελίδων που υποβάλλω συνημμένα δικαιολογητικά ή άλλα έγγρας	φα: Ο 3
Δηλώνω υπεύθυνα ότι έχω διαβάσει την εγκύκλιο των αποσπάσεων	ν και θα αποστείλω στη διεύθυνση εκπαίδευσης της οργανικής μου θέσης τα παραπάνω δικαιολογητικά



2.3.4.5 Δικαιολογητικά που Συνυποβάλλονται

Στην ενότητα των δικαιολογητικών ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να δηλώσει αναλυτικά ποιά δικαιολογητικά (βεβαιώσεις και πιστοποιητικά) θα συνυποβάλει με την αίτηση του. Τα είδη των δικαιολογητικών διαφέρουν ανάλογα με το τύπο της αίτησης.

Η συγκεκριμένη αίτηση διαθέτει μόνο μία ομάδα δικαιολογητικών. Οι δυνατές επιλογές της κατηγορίας που παρέχει το σύστημα εμφανίζονται σε νέο πλαίσιο αν ο εκπαιδευτικός επιλέξει με αριστερό κλικ την ομάδα δικαιολογητικών (Εικόνα 68).

Άλλος/οι τίτλοι σπουδών:	- 0 +		
 Τίτλος σπουδών διορισμού 		Βεβαιώσεις συμμετοχής σε συμπόσιο/α	
 Βιογραφικό σημείωμα 		Βεβαιώσεις συμμετοχής σε ημερίδα/ες	
Βεβαίωση φοίτησης για απόκ σπουδών (σε εξέλιξη)	τηση άλλου τίτλου	 Βεβαιώσεις συμμετοχής σε διημερίδα/ες 	
 Τίτλος/οι διδακτορικού/ών 		 Βεβαιώσεις συμμετοχής σε πρόγραμμα/τα 	
Βεβαίωση για εκπόνηση διδαι εξέλιξη) Τίτλος/οι μεταπτυχιακών σπο	κτορικού (σε υδών	 Βεβαιώσεις συμμετοχής σε άλλη/ες επιμόρφωση/εις Πιστοποιητικό ννώση/πτυγίο Αγγλικών 	
Βεβαίωση φοίτησης για απόκ μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών(σε Βεβαίωση απόδειξης καλλιτε)	τηση : εξέλιξη) (νικής εμπειρίας	Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Γαλλικών Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Γερμανικών	
Βεβαίωση διδακτικής εμπειρί Σχολεία Βεβαιώσεις συμμετοχής σε σε	ας σε Καλλιτεχνικά :μινάριο/α ινέδοιο/α	Βεβαίωση γνώσης άλλης ξένης γλώσσας	
Βεβαίωση	incopiora.		
γνώσης Η/Υ: Άλλη/ες βεβαιώση/εις:	•		
Άλλα δικαιολογητικά:			

Παρακάτω αναλύονται οι δυνατές επιλογές που παρέχει το σύστημα προς δήλωση από τον εκπαιδευτικό στην περίπτωση της συγκεκριμένης αίτησης.

Περιγραφή Δικαιολογητικών

- Άλλος/ οι τίτλοι σπουδών, όπου ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει τον αριθμό τίτλων σπουδών που διαθέτει με τη βοήθεια των «–» και «+» έτσι όπως περιγράφηκε παραπάνω.
- Τίτλος σπουδών διορισμού
- Βιογραφικό σημείωμα
- Βεβαίωση φοίτησης για απόκτηση άλλου τίτλου σπουδών (σε εξέλιξη)
- Τίτλος/οι διδακτορικού/ων
- Βεβαίωση για εκπόνηση διδακτορικού (σε εξέλιξη)
- Τίτλος/οι μεταπτυχιακών σπουδών
- Βεβαίωση φοίτησης για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (σε εξέλιξη)

- Βεβαίωση απόδειξης καλλιτεχνικής εμπειρίας
- Βεβαίωση διδακτικής εμπειρίας σε Καλλιτεχνικά Σχολεία
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε σεμινάριο/α
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε συνέδριο/α
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε συμπόσιο/α
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε ημερίδα/ες
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε διημερίδα/ες
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε πρόγραμμα/τα
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε άλλη/ες επιμόρφωση/εις
- Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Αγγλικών
- Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Γαλλικών
- Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Γερμανικών
- Βεβαίωση γνώσης άλλης ξένης γλώσσας
- Βεβαίωση γνώσης Η/Υ, όπου αποτελείται από ένα πτυσσόμενο μενού επιλογής δίνοντας τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να επιλέξει βεβαίωση Α' επιπέδου, Β' επιπέδου ή Άλλο. Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει Άλλο εμφανίζεται ένα επιπλέον επίπεδο συμπλήρωσης ελεύθερου κειμένου με την περιγραφή της βεβαίωσης.
- Άλλη/ ες βεβαίωση/εις, που αποτελεί πεδίο ελεύθερης συμπλήρωσης κειμένου αν ο εκπαιδευτικός δεν καλύψει τις ανάγκες του από τις παραπάνω βεβαιώσεις που δίνονται από το σύστημα.

Σε περίπτωση που οι παραπάνω επιλογές δεν ικανοποιούν τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έχει τη δυνατότητα συμπλήρωσης ελεύθερου κειμένου δηλώνοντας τα «Άλλα δικαιολογητικά» που επιθυμεί να καταχωρίσει.

2.3.4.6 Αποθήκευση - Οριστική Υποβολή Αίτησης

Στο τελευταίο βήμα ο εκπαιδευτικός αφού έχει συμπληρώσει όλα τα στοιχεία της αίτησης έχει τη δυνατότητα να προβεί σε (Εικόνα 69):

- «Προσωρινή Αποθήκευση», αν επιθυμεί να επεξεργαστεί και να ενημερώσει αργότερα με επιπλέον στοιχεία την αίτηση του.
- «Οριστική Καταχώριση», αν επιθυμεί να κάνει οριστική υποβολή της αίτησης του χωρίς να έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της.



Εικόνα 69

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει «Προσωρινή Αποθήκευση» έχει τη δυνατότητα να επεξεργαστεί την αίτηση του όσες φορές επιθυμεί μέχρι την οριστική

υποβολή της. Σε κάθε προβολή αίτησης στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της ο εκπαιδευτικός ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα «Η αίτηση είναι προσωρινά αποθηκευμένη».

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός προχωρήσει σε «Οριστική Καταχώριση» υποχρεούται να επιβεβαιώσει πως τα στοιχεία που δηλώνονται στην αίτηση απόσπασης έχουν την έννοια υπεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του Ν. 1599/86 και ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβλέπονται από την παράγραφο 6 του άρθρου 22 του ίδιου νόμου (Εικόνα 70).

α στοιχεια που δηλωνονται στην αιτ πεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζι μευδής δήλωση συνεπάνεται κυρώσε	ηση αποσπασης εχουν την εννοια της όμενα στο άρθρο 8 του Ν.1599/86 και με που ποοβλέπονται από την παράνραφο 6 του
ρθρου 22 του ίδιου νόμου.	
ίστε σίγουρος για την οριστική αποθήκα	ευση;

Εικόνα 70

Μετά την **Οριστική Καταχώριση,** δηλαδή την οριστική υποβολή της αίτησης, ο εκπαιδευτικός δεν έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της. Κατά την προβολή της αίτησης όλα τα πεδία εμφανίζονται με γκρι χρώμα και σχετικό μήνυμα ενημερώνει τον εκπαιδευτικό στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης (Εικόνα 71).





Προσοχή! Κατά την **Οριστική Καταχώριση**, το σύστημα παράγει ηλεκτρονικό αριθμό πρωτοκόλλου, που αποτελεί μοναδικό αναγνωριστικό της αίτησης. Για τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού ο αριθμός πρωτοκόλλου μιας καταχωρημένης αίτησης εμφανίζεται στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης κατά την προβολή της (Εικόνα 72).

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού



2.3.5 Αίτηση Απόσπασης σε Μουσικά Σχολεία

2.3.5.1 Υπηρεσιακά Στοιχεία

Το πρώτο βήμα της συγκεκριμένης αίτησης αφορά τα «Υπηρεσιακά Στοιχεία» του εκπαιδευτικού (Προσωπικά, Επικοινωνία, Στοιχεία Υπηρέτησης). Τα στοιχεία αυτά εμφανίζονται προ-συμπληρωμένα στην αρχική σελίδα της αίτησης έτσι όπως έχουν καταχωριστεί και στον προσωπικό φάκελο του εκπαιδευτικού (Εικόνα 73).

Προσοχή! Τα πεδία που είναι σημειωμένα με κόκκινο αστερίσκο (*) πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά, ενώ ΟΛΑ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΛΕΓΧΘΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΡΘΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ.

∑ Υπηρεσιακά Στοιχ α	εία		A
Προσωπικά			
Αριθμός Μητρώου:		Α.Φ.Μ.:	
Επώνυμο:		Όνομα:	1000
Πατρώνυμο:		Μητρώνυμο:	
Φύλο:	Θ		
Επικοινωνία			
Πόλη Μόνιμης Κατοικίας:		Τηλέφωνο Επικοινωνίας:	1010010
Οδός:	and the second to be	Κινητό:	AND CONTRACTORS.
Т.К.:	***	Email:	
Στοιχεία Υπηρέ	τησης		
Κλάδος:	ΠΕ70 - Δάσκαλοι		
Οργανική Θέση: *	DOMEST AND THE DOME NAMED IN	Διεύθυνση: *	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΡΑΜΑΣ
Περιοχή Μετάθεσης:	Α-Δράμα 🔻	Έτος Πρόσληψης: *	2009
Τηλέφωνο Σχολείου:*		ΦΕΚ Διορισμού: *	

Εικόνα 73

Τα πεδία της φόρμας που χρωματίζονται με γκρι χρώμα δεν μπορούν να τροποποιηθούν από τον εκπαιδευτικό. Για αυτό το λόγο, σε περίπτωση που παρατηρηθεί κάποιο λάθος σε αυτά τα στοιχεία ο εκπαιδευτικός καλείται να απευθυνθεί στην οικεία Διεύθυνση για τη διόρθωση τους.

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει οργανικά σε κάποιο ΚΕΔΔΥ η παραπάνω ενότητα των «Στοιχείων Υπηρέτησης» τροποποιείται ώστε να επιλέγεται και η «Βαθμίδα Αίτησης» (Εικόνα 14).

		ATTING ANY CARAC	•
\mathbf{O}	Έτος Πρόσληψης: *		
	ΦΕΚ Διορισμού: *	100	
		ΦΕΚ Διορισμού: *	ΦΕΚ Διορισμού: *

Αν ο εκπαιδευτικός παρατηρήσει κάποιο σφάλμα στα μη χρωματισμένα πεδία έχει τη δυνατότητα μέσω του εικονιδίου της αλλαγής προσωπικών στοιχείων 🖉 που βρίσκεται άνω δεξιά της φόρμας, να μεταβεί στο φάκελό του για να τα διορθώσει (Εικόνα 75).

Αλλαγή προσωπικών στοιχείων	×
Επιθυμείτε να να αλλάξετε τα προσωπικά σας στοιχεία?	
	Όχι Ναι



2.3.5.2 Κώλυμα Απόσπασης

Αφού ο εκπαιδευτικός ελέγξει τα υπηρεσιακά του στοιχεία το επόμενο βήμα είναι ο έλεγχος ύπαρξης πιθανού κωλύματος του για τη συγκεκριμένη απόσπαση. Ο εκπαιδευτικός σε περίπτωση που δεν έχει κάποιο κώλυμα επιλέγει όλες τις αιτίες μη κωλύματος που δίνονται από το σύστημα (Εικόνα 76).



Επιλέγοντας το κουμπί «Συνέχεια» στη φόρμα κάτω από το πλαίσιο «Κώλυμα Απόσπασης» ο εκπαιδευτικός μεταβαίνει στο επόμενο βήμα της αίτησης.

2.3.5.3 Σειρά Προτίμησης Περιοχών Απόσπασης

Στην συγκεκριμένη ενότητα δίνεται η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να επιλέξει περιοχές προτίμησης μουσικών σχολείων. Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός ανήκει στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ16 ή ΤΕ16 εμφανίζονται επίσης πλαίσια επιλογής μαθημάτων. Σε όλες τις περιπτώσεις υπάρχουν δύο πλαίσια (Εικόνα 77, Εικόνα 78).

Στο πλαίσιο με τον τίτλο «Διαθέσιμα», εμφανίζονται όλες οι περιοχές για τις οποίες ο εκπαιδευτικός δύναται να υποβάλει αίτηση. Ο εκπαιδευτικός στο συγκεκριμένο πλαίσιο έχει τη δυνατότητα πολλαπλών επιλογών. Η επιλογή της περιοχής γίνεται με τα βέλη (αριστερά – δεξιά) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου είτε με διπλό κλικ πάνω στην επιθυμητή περιοχή.

Στο πλαίσιο με τίτλο «Επιλεγμένα» ορίζεται η σειρά προτίμησης με τη χρήση των αντίστοιχων βελών (πάνω – κάτω) που βρίσκονται δεξιά του πλαισίου.

Διαθέσιμα			Επιλεγμένα	
Μουσικό Σχολείο Ίλιου	<u>_</u>	Ø	1 - Μουσικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης	
Μουσικό Σχολείο Αλίμου			2 - Μουσικό Σχολείο Αγρινίου	
Μουσικό Σχολείο Αμφισσας		3		
Μουσικό Σχολείο Αμύνταιου				
Μουσικό Σχολείο Αργολίδας				
Μουσικό Σχολείο Αρτας				
Μουσικό Σχολείο Βέροιας				
Μουσικό Σχολείο Βαρθολομιού				
Μουσικό Σχολείο Βόλου				
Μουσικό Σχολείο Γιαννιτσών	-			

Διαθέσιμα			Επιλεγμένα	
Ακορντεόν	<u>_</u>	Ø	1 - Βιόλα	
Βιολί (Κλασικό)				
Βιολοντσέλο		0		
Γκάιντα				
Ζουρνάς				
Κανονάκι				
Κιθάρα κλασική				
Κλαρινέτο				
Κοντραμπάσο				
Κρουστά Ευρωπαϊκά (Κλασικά- Σύγχρονα)	_			

Προσοχή! Το πεδίο προτίμησης περιοχών απόσπασης είναι υποχρεωτικό. Ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να προχωρήσει σε επόμενο βήμα της αίτησης αν δεν δηλώσει **τουλάχιστον ένα** σχολείο προτίμησης.

2.3.5.4 Προσόντα

Στο συγκεκριμένο σημείο ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει τα προσόντα του με ελεύθερο κείμενο στα σχετικά πεδία. Σε περίπτωση που «έχει καταθέσει αίτηση και φάκελο δικαιολογητικών για τις μεταθέσεις σε Μουσικά σχολεία το έτος 2016» επιλέγει το σχετικό πεδίο. Επίσης συμπληρώνει το «Πλήθος σελίδων που υποβάλλει συνημμένα» με τη βοήθεια των «-» ή «+» ώστε να μειώσει ή να αυξήσει τον αριθμό των σελίδων είτε να συμπληρώσει το επιθυμητό νούμερο στο αντίστοιχο πλαίσιο. Τέλος, για να συνεχίσει στο επόμενο βήμα της αίτησης ο εκπαιδευτικός υποχρεούται να «Δηλώσει υπεύθυνα ότι έχει διαβάσει την εγκύκλιο των αποσπάσεων και θα αποστείλει στη Διεύθυνση εκπαίδευσης της οργανικής του θέσης τα παραπάνω δικαιολογητικά.» (Εικόνα 79).

υπικά Προσόντα Διορισμού:		Άλλο Πτυχίο εκτός από εκείνο του Διορισμού:
		h.
Λεταπτυχιακό ή Διδακτορικό Δίπλωμα:		Μουσική Παιδεία:
αλλιτεχνική Εμπειρία:		Διδακτική Εμπειρία σε Μουσικά Σχολεία:
εμινάρια - Συνέδρια:		Λ Ξένες Γλώσσες:
νώσεις Η/Υ:		// Αλλα Προσόντα:
Παρατηρήσεις:		
Εχω καταθέσει αίτηση και φάκελο δικαιολογητικώ	νν για τις μεταθέσεις σε Μουσι	ιά Σχολεία το έτος 2016
Πλήθος σελίδων που υποβάλλω συνημμένα δικαιολογη	τικά ή άλλα έγγραφα:	
Δηλώνω υπεύθυνα ότι έχω διαβάσει την εγκύκλιο	των αποσπάσεων και θα αποστ	είλω στη διεύθυνση εκπαίδευσης της οργανικής μου θέσης τα παραπάνω δικαιολογητικά

2.3.5.5 Δικαιολογητικά που Συνυποβάλλονται

Στην ενότητα των δικαιολογητικών ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να δηλώσει αναλυτικά ποιά δικαιολογητικά (βεβαιώσεις και πιστοποιητικά) θα συνυποβάλει με την αίτηση του. Τα είδη των δικαιολογητικών διαφέρουν ανάλογα με το τύπο της αίτησης.

Η συγκεκριμένη αίτηση διαθέτει μόνο μία ομάδα δικαιολογητικών. Οι δυνατές επιλογές της κατηγορίας που παρέχει το σύστημα εμφανίζονται σε νέο πλαίσιο αν ο εκπαιδευτικός επιλέξει με αριστερό κλικ την ομάδα δικαιολογητικών (Εικόνα 80).

Βεβαιώσεις συμμετοχής σε συνέδριο/α
Βεβαιώσεις συμμετοχής σε συμπόσιο/α
Βεβαιώσεις συμμετοχής σε ημερίδα/ες
Βεβαιώσεις συμμετοχής σε διημερίδα/ες
Βεβαιώσεις συμμετοχής σε πρόγραμμα/τα
Βεβαιώσεις συμμετοχής σε άλλη/ες επιμόρφωση/εις
Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Αγγλικών
Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Γαλλικών
Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Γερμανικών
Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο άλλης ξένης γλώσσας

Παρακάτω αναλύονται οι δυνατές επιλογές που παρέχει το σύστημα προς δήλωση από τον εκπαιδευτικό στην περίπτωση της συγκεκριμένης αίτησης.

Περιγραφή Δικαιολογητικών

- Άλλος/ οι τίτλοι σπουδών, όπου ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει τον αριθμό τίτλων σπουδών που διαθέτει με τη βοήθεια των «-» και «+» έτσι όπως περιγράφηκε παραπάνω.
- Τίτλος σπουδών διορισμού
- Βιογραφικό σημείωμα
- Βεβαίωση φοίτησης για απόκτηση άλλου τίτλου σπουδών (σε εξέλιξη)
- Τίτλος/οι διδακτορικού/ων
- Βεβαίωση για εκπόνηση διδακτορικού (σε εξέλιξη)
- Τίτλος/οι μεταπτυχιακών σπουδών
- Βεβαίωση φοίτησης για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (σε εξέλιξη)
- Πτυχίο/Δίπλωμα Ωδείου
- Βεβαίωση απόδειξης καλλιτεχνικής εμπειρίας
- Βεβαίωση διδακτικής εμπειρίας σε Μουσικά Σχολεία

- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε σεμινάριο/α
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε συνέδριο/α
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε συμπόσιο/α
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε ημερίδα/ες
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε διημερίδα/ες
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε πρόγραμμα/τα
- Βεβαιώσεις συμμετοχής σε άλλη/ες επιμόρφωση/εις
- Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Αγγλικών
- Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Γαλλικών
- Πιστοποιητικό γνώσης/πτυχίο Γερμανικών
- Βεβαίωση γνώσης άλλης ξένης γλώσσας
- Βεβαίωση γνώσης Η/Υ, όπου αποτελείται από ένα πτυσσόμενο μενού επιλογής δίνοντας τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να επιλέξει βεβαίωση Α' επιπέδου, Β' επιπέδου ή Άλλο. Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει Άλλο εμφανίζεται ένα επιπλέον επίπεδο συμπλήρωσης ελεύθερου κειμένου με την περιγραφή της βεβαίωσης.
- Άλλη/ ες βεβαίωση/εις, που αποτελεί πεδίο ελεύθερης συμπλήρωσης κειμένου αν ο εκπαιδευτικός δεν καλύψει τις ανάγκες του από τις παραπάνω βεβαιώσεις που δίνονται από το σύστημα.

Σε περίπτωση που οι παραπάνω επιλογές δεν ικανοποιούν τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έχει τη δυνατότητα συμπλήρωσης ελεύθερου κειμένου δηλώνοντας τα «Άλλα δικαιολογητικά» που επιθυμεί να καταχωρίσει.

2.3.5.6 Αποθήκευση - Οριστική Υποβολή Αίτησης

Στο τελευταίο βήμα ο εκπαιδευτικός αφού έχει συμπληρώσει όλα τα στοιχεία της αίτησης έχει τη δυνατότητα να προβεί σε (Εικόνα 81):

- «Προσωρινή Αποθήκευση», αν επιθυμεί να επεξεργαστεί και να ενημερώσει αργότερα με επιπλέον στοιχεία την αίτηση του.
- «Οριστική Καταχώριση», αν επιθυμεί να κάνει οριστική υποβολή της αίτησης του χωρίς να έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της.

Προσωρινή Αποθήκευση	Πίσω	Οριστική Καταχώριση
		_

Εικόνα 81

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός επιλέξει «Προσωρινή Αποθήκευση» έχει τη δυνατότητα να επεξεργαστεί την αίτηση του όσες φορές επιθυμεί μέχρι την οριστική υποβολή της. Σε κάθε προβολή αίτησης στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της ο εκπαιδευτικός ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα «Η αίτηση είναι προσωρινά αποθηκευμένη».

Στην περίπτωση που ο εκπαιδευτικός προχωρήσει σε «Οριστική Καταχώριση» υποχρεούται να επιβεβαιώσει πως τα στοιχεία που δηλώνονται στην αίτηση απόσπασης έχουν την έννοια υπεύθυνης δήλωσης, με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του Ν. 1599/86 και ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβλέπονται από την παράγραφο 6 του άρθρου 22 του ίδιου νόμου (Εικόνα 82Εικόνα 85).

Είστε σίγουρος για την οριστική αποθήκευση;	ιπευθυνης δηλωσης, με βαση τα οριζομενα α μευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που άρθρου 22 του ίδιου νόμου.	στο άρθρο 8 του Ν.1599/86 και προβλέπονται από την παράγραφο 6 του
	Ξίστε σίγουρος για την οριστική αποθήκευση;	

Εικόνα 8<mark>2</mark>

Μετά την **Οριστική Καταχώριση,** δηλαδή την οριστική υποβολή της αίτησης, ο εκπαιδευτικός δεν έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της. Κατά την προβολή της αίτησης όλα τα πεδία εμφανίζονται με γκρι χρώμα και σχετικό μήνυμα ενημερώνει τον εκπαιδευτικό στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης (Εικόνα 83).



Εικόνα 83

Προσοχή! Κατά την **Οριστική Καταχώριση**, το σύστημα παράγει ηλεκτρονικό αριθμό πρωτοκόλλου, που αποτελεί μοναδικό αναγνωριστικό της αίτησης. Για τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού ο αριθμός πρωτοκόλλου μιας καταχωρημένης αίτησης εμφανίζεται στο πάνω μέρος κάθε σελίδας της αίτησης κατά την προβολή της (Εικόνα 84).

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού



2.4 Ιστορικό Αιτήσεων

Επιλέγοντας το πεδίο «Ιστορικό Αιτήσεων» από το κεντρικό μενού ο εκπαιδευτικός μεταβαίνει σε νέα σελίδα όπου εμφανίζονται με μορφή πίνακα τα βασικά στοιχεία των αιτήσεων που έχει υποβάλει/ αποθηκεύσει προσωρινά (Εικόνα 85). Τα στοιχεία κάθε αίτησης τα οποία μπορεί να εποπτεύσει ο εκπαιδευτικός είναι:

- Ημ/νια Υποβολής
- Ημ/νια Τροποποίησης
- Τύπος Αίτησης
- Διεύθυνσης Υποβολής
- Βαθμίδα
- Κατάσταση Αίτησης
- Επικύρωση
- Ενέργειες

δ Ιστορικό Αιτήσεων							
Ημ/νια Υποβολής	Ημ/νια Τροποποίησης	Τύπος Αίτησης	Διεύθυνση Υποβολής	Βαθμίδα	Κατάσταση Αίτησης	Επικύρωση	Ενέργειες
20/04/2016		Απόσπασης ΣΜΕΑΕ - ΚΕΔΔΥ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΧΙΟΥ	Β/βθμια	Απενεργοποιημένη	•	۹ 🖪 🥝
19/04/2016		Απόσπασης σε Καλλιτεχνικά Σχολεία	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΧΙΟΥ	Β/βθμια	Ενεργοποιημένη	•	Q 🖪 🥝

Εικόνα 85

Το πεδίο «Κατάσταση Αίτησης» δηλώνει αν μία αίτηση είναι ενεργοποιημένη ή όχι είτε είναι προσωρινά αποθηκευμένη είτε οριστικά υποβεβλημένη. Αντίστοιχα το πεδίο «Επικύρωση» δηλώνει αν μια αίτηση έχει επικυρωθεί από την αρμόδια Διεύθυνση <sup>
 Η στήλη «Ενέργειες» δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να προβεί στις παρακάτω επιλογές για κάθε αίτηση:
</sup>

- Εξαγωγή σε PDF
 Εξαγωγή σε PDF
 ΡDF της αίτησης προς εκτύπωση.
- Απενεργοποίηση/ ενεργοποίηση
 επιλέγοντας την ενέργεια αυτή ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να ενεργοποιήσει/ απενεργοποιήσει την αίτηση που έχει υποβάλει είτε αυτή είναι προσωρινά αποθηκευμένη είτε αυτή έχει υποβληθεί οριστικά.